



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **RT1341 Västerländsk esoterism, 7,5 högskolepoäng**

Western Esotericism, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-07-03 och senast reviderad 2022-03-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs i inriktningen Religionshistoria. Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT)

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Godkänd grund- och fortsättningskurs om sammanlagt 60hp i valfritt ämne, eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala teorier om och definitioner av västerländsk esoterism
- redogöra för den västerländska esoterismens historia

#### *Färdigheter och förmåga*

- visa färdighet att analysera centrala aspekter av västerländsk esoterism från senantiken till nutid

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt kunna tolka och värdera diskurser om esoterism från senantiken till till nutid

### **Innehåll**

Kursen behandlar dels konstruktionen av västerländsk esoterism som akademisk konstruktion, och dels den västerländska esoterismens historia från senantiken via renässansen fram till 1800-talet.

### **Former för undervisning**

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras med hemtentamen och obligatoriska skrivmoment.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs Väl Godkänd på minst 50 % på kursens examinerande moment.

### **Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen får inte tillgodoräknas/ingå i examen tillsammans med RKT134 Religionshistoria, fördjupningskurs.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.