



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **RT1321 Levd religion, 7,5 högskolepoäng**

Lived Religion, 7.5 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-07-03 att gälla från och med 2017-07-03, höstterminen 2018.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### **Inplacering**

Kursen är en fördjupningskurs i inriktningen Religionsbetendevetenskap. Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT)

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Godkänd grund- och fortsättningskurs om sammanlagt 60hp i valfritt ämne, eller motsvarande.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- självständigt och reflekterat redogöra för de viktigaste religionssociologiska frågeställningarna och teoribildningarna inom forskningsfältet levd religion, inklusive

metoder och begreppsapparater

- tillgodogöra sig och redogöra för vetenskapliga texter skrivna utifrån religionssociologiska metoder samt förstå och redogöra för hur man arbetar med sådana metoder

*Färdigheter och förmåga*

- självständigt, kritisk och reflekterat jämföra och värdera olika religionssociologiska teoribildningar i förhållande till varandra och till olika religionssociologiska frågeställningar
- självständigt identifiera och argumentera för vad som är centrala problem och frågeställningar inom forskningsfältet levd religion och självständigt finna, samla in och behandla material av relevans för de formulerade frågeställningarna
- med hög grad av självständighet identifiera och formulera religionssociologiska problem med relevans för samhälle och samhällsutveckling
- självständigt och reflekterat redogöra för olika teories betydelse för forskningsresultat

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att kritiskt bedöma och värdera olika teorier och metoder i relation till sina historiska och kulturella tillkomstkontexter
- visa förmåga att kritiskt bedöma och värdera sina egna uppfattningar om religion och religiositet i relation till deras historiska och kulturella tillkomstkontexter

## **Innehåll**

Kursen behandlar forskningsfältet levd religion (eng. lived religion) med utgångspunkt i aktuell forskning inom området. Kursen tar upp religionens levda och kroppsliga praktiker och vanor, samt berättelser, värderingar och emotioner. Kursen har ett intersektionellt perspektiv och belyser variabler som kön, klass, etnicitet och sexualitet utifrån en rad olika religiösa traditioner. Utifrån religionssociologisk forskning diskuteras vidare grundläggande vetenskapsteoretiska och metodologiska problem.

## **Former för undervisning**

Under kursen tillämpas i normalfallet följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier, självstudier och gruppövningar. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Universitetets digitala läroplattform används inom ramen för kursen.

*Undervisningsspråk: svenska*

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinerator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

### **Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen får inte tillgodoräknas/ingå i examen tillsammans med RKT132 Religionsbeteendevetenskap, fördjupningskurs.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.