



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## RT1222 Den religiösa människan, 7,5 högskolepoäng

Homo Religiosus, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-07-03 och senast reviderad 2021-11-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 50 % och Naturvetenskapligt 50 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### Inplacering

Kursen är en fortsättningskurs i inriktningen Religionsbeteendevetenskap. Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT)

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

### Förkunskapskrav

Godkänd grundkurs om 30hp i valfritt ämne, eller motsvarande.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- ange och redogöra för de viktigaste religionspsykologiska frågeställningarna och teoribildningarna, inklusive metoder och begreppsapparater

- ange och redogöra för de viktigaste teorierna vad gäller religionens och religiositetens betydelse, roll och funktion för individen

#### *Färdigheter och förmåga*

- diskutera, jämföra och värdera olika religionspsykologiska teoribildningar i förhållande till varandra
- jämförande och problematiserande diskutera olika teorier om religionens roll och funktion på individ- och gruppnivå
- jämförande och problematiserande diskutera val av teori, metod, begreppsapparat och design utifrån olika religionspsykologiska problemställningar

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- visa förmåga att i diskussioner om religion och religiositet gå utanför sin eget/sina egna uppfattning(ar) och förstå alternativa förklaringar
- visa förmåga att reflektera över och analysera sin egen syn på religion och religiositet

### **Innehåll**

Kursen tar upp och problematiserar aktuella religionspsykologiska perspektiv på nya religiösa och andliga uttryck i västerländska samhällen. Det handlar om religionens betydelse för hur människor hanterar kriser, trauman och ohälsa, men även om personlighetspsykologiska aspekter när det gäller nyandlighet, religiösa erfarenheter, radikalisering, extremism och coping. Kursen belyser såväl grupprelaterade aspekter som personlighetspsykologiska och biologiska faktorer. Kursen inbegriper därtill intersektionella perspektiv genom att fallstudier från olika religiösa traditioner belyses ur maktkritiska perspektiv, främst inom områden som kön, klass, etnicitet och sexualitet.

### **Former för undervisning**

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier, självstudier och gruppövningar. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Universitetets digitala läroplattform används inom ramen för kursen.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsspråk: svenska

### **Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur delkursen examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

**Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Kursen får inte tillgodoräknas/ingå i examen tillsammans med RKT122 Religionsbeteendevetenskap, fortsättningskurs.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.