



INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

RT1221 Religionens återkomst, 7,5 högskolepoäng

Resurgent Religion, 7.5 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2017-07-03 att gälla från och med 2017-07-03, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen är en fortsättningskurs i inriktningen Religionsbetendevetenskap. Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT)

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänd grundkurs om 30hp i valfritt ämne, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- ange och redogöra för de viktigaste religionssociologiska frågeställningarna och teoribildningarna, inklusive metoder och begreppsapparater
- ange och redogöra för de viktigaste teorierna vad gäller religionens och religiositetens

betydelse, roll och funktion för individen såväl som i och för samhället

- ange och redogöra för religionssociologiska teorier om sekularisering och religionens återkomst

Färdigheter och förmåga

- diskutera, jämföra och värdera olika religionssociologiska teoribildningar i förhållande till varandra
- jämförande och problematiserande diskutera val av teori, metod, begreppsapparat och design utifrån olika religionsvetenskapliga problemställningar
- jämförande och problematiserande diskutera olika teorier om religionens roll och funktion på individ-, grupp-, samhälls- och global nivå

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att i diskussioner om religion och religiositet gå utanför sin eget/sina egna uppfattning(ar) och förstå alternativa förklaringar
- visa förmåga att reflektera över och analysera sin egen syn på religion och religiositet

Innehåll

Kursen behandlar religionssociologiska perspektiv på religionens återkomst och nya synlighet i västerländska samhällen. Det handlar om religionens funktion på såväl individ- och grupp-nivå som på mer övergripande samhälls- och globala processer. Inom ramen för kursen diskuteras frågor om olika religioners roller och funktioner när det gäller arbets- och familjeliv, migration, integration, segregation, sociala konflikter, hälsa och ohälsa, liksom social tillhörighet och utanförskap. Tonvikten ligger på situationen i Europa, även om också andra kontexter diskuteras. Kursen inbegriper därtill intersektionella perspektiv genom att exempel från olika religiösa traditioner belyses ur maktkritiska perspektiv, främst inom områden som kön, klass, etnicitet och sexualitet.

Former för undervisning

Under kursen tillämpas följande undervisningsformer: föreläsning, seminarier, självstudier och gruppövningar. Studenter förväntas att vara förberedda enligt anvisningar och delta aktivt i undervisningen. Universitetets digitala läroplattform används inom ramen för kursen.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom individuella uppgifter i form av muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter. Aktiv närvaro krävs vid de obligatoriska kursmomenten, vilka är preciserade i de instruktioner som studenten får vid kursstart. Vid eventuell frånvaro skall studenten göra en kompletteringsuppgift i enlighet med lärares anvisningar.

I undervisning som innehåller muntliga eller skriftliga uppgifter av examinerande karaktär är deltagande obligatoriskt för godkänt resultat. God språkbehandling och god presentationsteknik krävs vid såväl muntliga som skriftliga redovisningar. Vid kursstart ges detaljerad information om hur varje enskild delkurs examineras.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyget Godkänd kan inte ändras till Underkänd på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget Godkänd. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget Väl Godkänd krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens

mål.

Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument).

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen får inte tillgodoräknas/ingå i examen tillsammans med RKT122 Religionsbeteendevetenskap, fortsättningskurs.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.