



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

RPH401 Vetenskaplig metod inför master i Reproductiv och perinatal hälsa, 7,5 högskolepoäng

Scientific methodology, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa 2023-12-07 att gälla från och med 2024-03-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ingår i kurspaket inom huvudområdet Reproductiv och perinatal hälsa, 30 högskolepoäng.

Huvudområde

Reproductiv och perinatal hälsa

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Barnmorskeexamen om 90 hp

Examensarbete om minst 15 hp på avancerad nivå inom reproductiv och perinatal hälsa eller motsvarande huvudområde,

Språkkunskaper motsvarande Svenska 3/ Svenska B och Engelska 6/ Engelska A eller motsvarande

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera, formulera och problematisera ett forskningsproblem inom huvudområdet Reproaktiv och perinatal hälsa
- argumentera för val av forskningsmetod
- förklara kunskapsteoretiska grunder för vald forskningsmetod

Färdigheter och förmåga

- analysera och värdera forskningsproblemets relevans inom huvudområdet Reproaktiv och perinatal hälsa
- utforma en relevant forskningsdesign för valt problemområde
- tillämpa vald forskningsmetod avseende datainsamling, analys och redovisning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över och kritiskt värdera valt forskningsproblem utifrån hållbarhetsmålen
- värdera forskningsetiska aspekter i relation till valt problemområde och forskningsmetod
- värdera kvalitetskriterier i relation till vald forskningsmetod

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Forskningsdesign

Fördjupning och tillämpning av forskningsmetodik

Kvalitetskriterier inom forskning

Forskningsetik

Former för undervisning

Undervisning sker i form av:

Litteratursökning och egna litteraturstudier

Föreläsningar

Seminarier

Undervisningsspråk: svenska

Enstaka kursmoment kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Examination sker genom:

Muntlig tentamen 3 hp

Skriftlig examinationsuppgift 4,5 hp

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna.

Övrigt

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Inslag av distans/nätbaserad undervisning kan förekomma i kursen vilket förutsätter tillgång till dator, webbkamera och uppkoppling.