



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

RPH040 Examensarbete för master i Reproductiv och perinatal hälsa, 15 högskolepoäng

Master Degree (two years) in Midwifery Science, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2008-10-07 och senast reviderad 2022-03-17 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-08-29, höstterminen 2022.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ingår i kurspaket inom huvudområdet Reproductiv och perinatal hälsa, 30 högskolepoäng.

Huvudområde

Reproductiv och perinatal hälsa

Fördjupning

A2E, Avancerad nivå, innehåller examensarbete för masterexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs:

Sv B, Eng A (SV 3, Eng 6) på gymnasienivå eller motsvarande

Barnmorskeexamen om 90 hp efter Sjuksköterskeexamen på grundnivå

Magisterexamen i huvudområdet Reproductiv och perinatal hälsa

Vetenskaplig metod 7.5 hp på avancerad nivå

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet Reproduktiv och perinatal hälsa, inbegripet såväl brett kunnande inom huvudområdet som väsentligt fördjupade kunskaper inom vissa delar av huvudområdet samt fördjupad insikt i aktuellt forsknings- och utvecklingsarbete
- visa fördjupad metodkunskap.

Färdigheter och förmåga

- visa förmåga att kritiskt och systematiskt integrera kunskap och att analysera, bedöma och hantera komplexa företeelser, frågeställningar och situationer
- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera sina slutsatser och den kunskap och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med olika grupper
- visa färdighet som fordras för att delta i forsknings- och utvecklingsarbete eller för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet
- visa medvetenhet om etiska aspekter på forsknings- och utvecklingsarbete

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- visa förmåga att inom huvudområdet Reproduktiv och perinatal hälsa göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter
- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar och dess roll i samhället
- visa förmåga att identifiera behov av ytterligare kunskap inom valt problemområde.

Innehåll

Problemformulering

Informationskompetens

Teorier och begrepp inom huvudområdet Reproduktiv och perinatal hälsa

Design

Projektplanering

Forskningsetik

Projektgenomförande med datagenerering och analys

Syntetisering och värdering av resultat

Rapportering
Försvar av eget examensarbete
Opponering på medstudents examensarbete

Former för undervisning

Undervisning sker i form av:

Litteratursökning och egna litteraturstudier
Handledning, enskilt och/eller i grupp
Föreläsningar
Seminarier
Workshop

Undervisningsspråk: svenska
Enstaka kursmoment kan förekomma på engelska

Former för bedömning

Examination sker i form av:

ett skriftligt examensarbete (13 hp),*
godkänt respondentskap (0,5 hp),
godkänt opponentskap (0,5hp),
obligatoriskt åhörarskap vid tre slutseminarier (0,5 hp)
och aktivt deltagande vid halvtidsseminarium (0,5 hp).

Student kan ges möjlighet att komplettera inlämnad uppgift. Examinationer märkta med * kan kompletteras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt samt muntligt i dialog med studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Examensarbetet kan skrivas på svenska såväl som på engelska.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Inslag av distans/nätbaserad undervisning kan förekomma i kursen vilket förutsätter tillgång till dator, webbkamera och uppkoppling.