



GÖTEBORGS UNIVERSITET

HUMANISTISKA FAKULTETSNÄMNDEN

RKT281, Exegetik, kurs 1, 15,0 högskolepoäng

Exegetics, course 1, 15.0 higher education credits

Avancerad nivå/Second Cycle

1. Fastställande

Kursplanen är fastställd av Humanistiska fakultetsnämnden 2011-08-30 och senast reviderad 2014-05-20 av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2014-05-20.

Utbildningsområde: Humanistiskt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

2. Inplacering

Kursen ingår i H2RSM, Religionsvetenskap, magister/masterprogram, men kan också läsas fristående.

Kursen är den första av två inom inriktningen Exegetik.

Huvudområde

Religionsvetenskap och teologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

3. Förkunskapskrav

Avslutade kurser om minst 180 hp från grundnivå, varav minst 90 hp med progression i Religionsvetenskap och teologi där det ingår ett kandidatexamensarbete om minst 15 hp i Religionsvetenskap och teologi. Vidare krävs godkänt resultat på någon av följande fördjupningskurser:

- Nya testamentet utan grekiska (RKT138)
- Nya testamentet med grekiska (RKT135)
- Gamla testamentet utan hebreiska (RKT137)
- Gamla testamentet med hebreiska (RKT136)

eller motsvarande.

Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande EnA/Engelska 5.

4. Innehåll

Under kursens gång studeras och fördjupas kunskaper i tolkning av bibeltexter. Det finns två spår att följa: ett språkligt och ett icke-språkligt. Utifrån en lista av läskurser med olika inriktningar inom det exegetiska fältet väljer studenten, i samråd med kursansvarig lärare, mellan fyra alternativ inom antingen Gamla eller Nya testamentet.

Alternativ 1 (språkligt)

- Textkurs, 7,5 hp - Läsning och redovisning av bibeltext på originalspråk samt vetenskaplig exegetisk litteratur som ansluter till läst bibeltext.
- Litteraturkurs 1, 7,5 hp - Läsning och redovisning av vetenskaplig exegetisk litteratur.

Alternativ 2 (språkligt)

- Textkurs, 15 hp - Läsning och redovisning av bibeltext på originalspråk samt vetenskaplig exegetisk litteratur som ansluter till läst bibeltext.

Alternativ 3 (icke-språkligt)

- Litteraturkurs 1, 7,5 hp - Läsning och redovisning av vetenskaplig exegetisk litteratur.
- Litteraturkurs 2, 7,5 hp - Läsning och redovisning av vetenskaplig exegetisk litteratur.

Alternativ 4 (icke-språkligt)

- Litteraturkurs 3, 15 hp - Läsning och redovisning av vetenskaplig exegetisk litteratur.

5. Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- visa fördjupade kunskaper om den vetenskapliga diskussionen inom Gamla eller Nya testamentets exegetik, samt olika teoretiska (vid språklig studiegång dessutom: språkliga) inriktningar
- redogöra för språkliga fenomen i Gamla eller Nya testamentets exegetik
- redogöra för och diskutera texttolkningens förutsättningar och metoder
- kritiskt bedöma bibliska texter (vid språklig studiegång också på originalspråk) ur ett historiskt och litterärt perspektiv
- identifiera och kritiskt diskutera ideologiska perspektiv i bibliska texter (vid språklig studiegång också på originalspråk)

Färdighet och förmåga

- tillämpa teoretiska perspektiv (vid språklig studiegång dessutom: språkliga kunskaper) i sin egen argumentation
- på ett självständigt sätt genomföra skriftliga och muntliga redovisningar inom givna tidsramar
- bidra till den vetenskapliga diskussionen kring Gamla eller Nya testamentets exegetik, genom aktivt deltagande i seminarier och/eller andra forskningssammanhang

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera tolkningar av bibeltext (vid språklig studiegång också på originalspråk) i vetenskaplig exegetisk litteratur
- kritiskt förhålla sig till vetenskapliga teorier och metoder inom fältet
- visa fördjupad förmåga att reflektera över och analysera förutsättningarna för sitt eget tolkningsarbete och sitt eget lärande

6. Litteratur

Litteratur fastställs senast åtta veckor innan kursstart.

7. Former för bedömning

Undervisningen består av seminarier, vilka är obligatoriska. Kursen examineras genom muntliga redovisningar och skriftliga hemuppgifter.

Student är skyldig att behålla en kopia på sin hemtentamen tills den är betygsatt och återlämnad. Den som lämnar in hemtentamen efter stipulerad tid har ej rätt att få tentamen bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle. För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Studenten äger rätt till byte av examinator efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till ämnets studierektor och ska vara skriftlig.

I de fall kursen har upphört eller genomgått större förändringar, bereds studenten möjlighet att med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning tentera vid tre provtillfällen (inklusive det ordinarie provtillfället) under en tid av ett år.

8. Betyg

Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För betyget *Väl Godkänd* krävs att studenten på ett synnerligen produktivt och kritiskt reflekterande sätt har visat kunskaper och färdigheter i enlighet med kursens mål.

Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. En student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget *Väl Godkänd* krävs *Väl Godkänd* på minst 50 % av kursens examinerande moment.

9. Kursvärdering

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokumentet för kursvärdering vid Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion (www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument).

10. Övrigt

Undervisningsspråk: engelska.

Undervisningsspråket är normalt engelska, men om alla studenter förstår svenska kan läraren använda svenska istället. Studenternas essäer ska normalt skrivas på engelska men om läraren förstår svenska så kan svenska användas istället.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.