



# INSTITUTIONEN FÖR LITTERATUR, IDÉHISTORIA OCH RELIGION

## **RKT111 Teologi, grundkurs, 30 högskolepoäng**

Theology, Introductory Course, 30 higher education credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion 2015-09-18 och senast reviderad 2016-06-20. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-06-20, höstterminen 2016.

*Utbildningsområde:* Humanistiskt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

### **Inplacering**

Kursen är det inledande studiet i huvudområdet Religionsvetenskap och teologi och förbereder för studier på fortsättningskurserna. Kursen ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Teologiskt program, kandidatprogram på grundnivå (H1RKT)

#### *Huvudområde*

Religionsvetenskap och teologi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

### **Mål**

Efter genomgången kurs ska deltagande student ha förvärvat grundläggande kunskaper om bibelvetenskap, kristendomens historia och systematisk teologi, samt insikter om huvudsakliga metoder som hör till dessa ämnen. Vederbörande ska också ha tillägnat sig grundläggande kunskaper om religionsvetenskap som vetenskaplig disciplin, om akademiskt skrivande, samt utvecklat ett vetenskapligt förhållningssätt till religion och texttolkning.

För specifika lärandemål, se respektive delkurs under Innehåll.

### **Innehåll**

Kursen består av fyra delkurser som sammantaget ger grundläggande kunskaper om centrala perspektiv, frågeställningar och problemområden inom religionsvetenskap, bibelvetenskap, kristendomens historia och systematisk teologi.

#### *Delkurser*

**1. Introduktion till religionsvetenskap och teologi** (*Introduction to the scientific study of Religion and Theology*), 3 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Här ges en orientering om religionsvetenskap och teologi som ämnen, en presentation av religionsvetenskapliga teorier och metoder vid texttolkning, samt en introduktion till akademiskt skrivande.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

#### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för det religionsvetenskapliga och teologiska studiets plats i samhället
- redogöra för texttolkningens förutsättningar och referensramar

#### **Färdighet och förmåga**

- visa grundläggande insikter rörande det akademiska skrivandets hantverk

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kritiskt reflektera över och förhålla sig till teorier och metoder inom religionsvetenskap samt tolkning av religiösa texter.

**2. Bibelvetenskap** (*Biblical Studies*), 9 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Här ges en översiktlig orientering om bibeltexternas tillkomsthistoria, kanonisering och tolkning, centrala judiska texter och väsentliga bibliska tema. Texttolkningens historia och förutsättningar samt tolkning av Bibeln studeras, varvid också verkningshistoria samt olika kyrkors bibelsyn och bibelbruk belyses. I delkursen ingår också en orientering om ett källkritiskt förhållningssätt.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

#### **Kunskap och förståelse**

- beskriva bibelvetenskap som akademisk disciplin, dess omfattning och villkor

- redogöra för bibliska texters tillkomst historia, innehåll och karaktär, kanonisering och tolkning i olika kyrkans historia

#### **Färdighet och förmåga**

- identifiera och jämföra olika sätt att tolka samt tillämpa olika metoder och perspektiv på en text
- identifiera och kritiskt diskutera ideologiska perspektiv i bibliska texter

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- identifiera viktigare regler för källkritisk texttolkning
- visa förmåga att gå utanför sitt eget/egna tolkningsperspektiv och förstå alternativa tolkningar av och förhållningssätt till Bibeln.

### **3. Kristendomens historia** (*History of Christianity*), 9 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Med utgångspunkt i historievetenskapliga perspektiv behandlas de grundläggande dragen i de kristna kyrkans och samfundens utbredning, organisation, särdrag och fromhetsliv så som de genom historien har formats i mötet med ekonomiska, politiska, kulturella och religiösa förhållanden i sin samhälleliga omgivning.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

#### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för huvuddrag i de kristna kyrkans och samfundens utbredning, särdrag, organisation och fromhetsliv på både global och lokal nivå
- redogöra för historievetenskapliga förklaringar till förändringsprocesser i kyrkans historia
- redogöra för centrala frågeställningar och metodtraditioner inom kristendomens historia, med särskilt fokus på kyrkohistoriska och kyrkovetenskapliga perspektiv

#### **Färdighet och förmåga**

- visa förmåga att utifrån historievetenskapliga perspektiv förstå särdrag och identitet inom vår tids kristna kyrkor och samfund
- visa förmåga att granska texter från kyrkans historia genom att sätta in dem i deras historiska sammanhang och utsätta dem för källkritisk granskning

#### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- värdera texter från kyrkans historia utifrån grundläggande källkritiska förhållningssätt
- förhålla sig kritisk till olika uppfattningar om kristendomens historiska och nutida betydelse för det svenska samhället

### **4. Systematisk teologi** (*Systematic Theology*), 9 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Här ges en bred orientering om det läromässiga innehållet i den kristna tron, såsom det artikulerats inom olika teologiska traditioner både historiskt och i samtiden. Exempelvis diskuteras skapelsen, treenigheten, kristologin, frälsningen och kyrkan. Dessutom studeras teologins förhållande till filosofin, till den religionsfilosofiska tanketraditionen och till grundfrågor inom etiken. Förutom kunskaper inom dessa områden erbjuder delkursen kontinuerlig övning i argumentation och kritisk analys av livsåskådningsrelaterade frågor.

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

### **Kunskap och förståelse**

- redogöra för centrala frågeställningar inom systematisk teologi, samt inom religionsfilosofi och etik
- beskriva det mest centrala innehållet i den kristna trosläran och dess problemställningar
- förstå tongivande religionsfilosofiska argument och etiska teorier

### **Färdighet och förmåga**

- identifiera och kritiskt diskutera teologiska och etiska problemställningar samt filosofiska traditioner och deras samtida relevans
- kritiskt analysera vetenskapsteoretiska och metodologiska utgångspunkter för systematisk teologi, religionsfilosofi och etik

### **Värderingsförmåga och förhållningssätt**

- kritiskt diskutera och utvärdera olika teologiska, etiska och filosofiska positioner
- analysera och reflektera över sin egen hållning i frågor relaterade till dessa områden

### **Former för undervisning**

Campuskursen består av föreläsningar, grupparbeten, obligatoriska seminarier och kan även innehålla studiebesök.

På nätkursen sker undervisningen utifrån föreläsningsmaterial och obligatoriska forumdiskussioner i läroplattformen GUL.

*Undervisningsspråk:* svenska

### **Former för bedömning**

Campuskursens moment examineras skriftligt i form av inlämningsuppgifter, hemtentamina och salstentamina samt muntligt genom aktivt deltagande i seminarierna.

Examination på nätkursen sker skriftligt genom hemtentamina samt deltagande i diskussioner och besvarande av diskussionsfrågor.

Skriftliga svar ska vara formulerade på god svenska, (eller på engelska där det är applicerbart) och förståelig för mottagaren.

Student är skyldig att behålla en kopia på skriftliga hemuppgifter tills de är betygsatta och återlämnade. Den som lämnar in hemuppgift efter stipulerad tid har inte rätt att få den bedömd, utan får gå upp vid ordinarie omtentamen alternativt få en ny tentamen sig förelagd vid ett annat tillfälle.

För student som underkänts i tentamen ges möjlighet till förnyat prov vid högst fyra tillfällen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen *Väl godkänd* (VG), *Godkänd* (G) och *Underkänd* (U). Betyget *Godkänd* kan inte ändras till *Underkänd* på studentens begäran. Student som godkänts på tentamen får inte delta i ny examination för högre betyg. Vederbörande har inte heller rätt att återkalla en inlämnad tentamen för att undvika betygsättning. Examinator har möjlighet att begära in kompletteringar av tentamen för betyget *Godkänd*. Kompletteringsuppgiften ska i sådana fall delges studenten skriftligt och göras inom av läraren utsatt tid.

För slutbetyget *Väl Godkänd* krävs *Väl Godkänd* på minst två delkurser om 9 hp vardera, d.v.s. sammanlagt 18 hp av kursens 30 hp.

### **Kursvärdering**

Institutionen ansvarar för att kursvärdering systematiskt och regelbundet genomförs och sammanställs i enlighet med styrdokument för kursvärdering vid Institutionen för

litteratur, idéhistoria och religion ([www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument](http://www.lir.gu.se/om-oss/styrdokument)).

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Kursen får inte tillgodoräknas/ingå i examen tillsammans med följande kurser RK3100, RK(L)200, RKG100, RK1100, RK1200, RK1300, RK1400.

Utöver angivna lärandemål ska studenten inom kursen, när så är relevant, uppmuntras att göra bedömningar med avseende på jämställdhets- och likabehandlingsaspekter, samt medvetandegöra och problematisera ekologiskt, ekonomiskt och socialt hållbar utveckling.