



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

REP012 Styrning, organisering och kvalitet, 10 högskolepoäng

Steering, Organization and Quality, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2020-06-18 att gälla från och med 2020-08-01, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för nationalekonomi med statistik

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen är en obligatorisk kurs i rektorsprogrammet som är en statligt reglerad befattningsutbildning för personer som har anställning som rektor, biträdande rektor och personer som har motsvarande ledningsfunktioner i statligt reglerade och läroplansstyrda verksamheter (SFS 2011:183).

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen gäller att den sökande innehar tjänst som rektor eller motsvarande ledningsfunktion i skola, förskola och fritidshem. En skolhuvudman ska anmäla till Skolverket vilka rektorer eller annan annan personal med motsvarande ledningsfunktioner som ska genomgå befattningsutbildningen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för verksamhetens befintliga resurser, resultat och behov för att säkra och förbättra undervisningens kvalitet
- redogöra för arbets- och utvecklingsorganisationens funktioner för att främja barns och elevers välmående, kunskapsutveckling och medborgerliga bildning

Färdigheter och förmåga

- kommunicera förskolans och skolans mål för att i den egna verksamheten omsätta dessa till konkreta uppföljningsbara handlingar
- formulera och kommunicera strategier för systematiskt förbättringsarbete och pröva dessa med stöd av beprövad erfarenhet och vetenskapliga teorier
- formulera och kommunicera strategier för digitalisering med syftet att främja barns och elevers välmående och lärande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska och diskutera perspektiv på styrning, organisering och kvalitet med barns och elevers välmående, kunskapsutveckling och medborgerliga bildning i fokus, samt därutöver beaktande av likvärdighets och etiska aspekter
- göra avvägningar och bedömningar av kvalitetsarbetet med undervisning och lärande i fokus

Innehåll

Kursen behandlar perspektiv på styrning utifrån rektors uppdrag som chef och ansvarig för undervisningens och verksamhetens kvalitet, personal och resurser. Vidare behandlas rektors uppdrag att organisera och systematisera rutiner och funktioner för att säkra och förbättra undervisningens och verksamhetens kvalitet – med barns och elevers välmående, kunskapsutveckling och bildning i fokus – samt utifrån forskning om arbets- och utvecklingsorganisation, organisatoriskt lärande, skolkultur samt digitalisering.

Kursen behandlar grundläggande teorier och metoder för uppföljning, utvärdering och bedömning, utifrån rektors ledningsuppdrag och med fokus på systematiskt systematiska kvalitetsarbete. Utgångspunkten är rektors uppdrag att organisera för kvalitet – samt kravet på att förankra arbetet i styrdokument, vetenskapliga teorier och metoder – analytiskt och systematiskt.

Med utgångspunkt i den egna verksamheten får rektor genomföra en kartläggning, samla in data samt analysera och planera för hållbart förbättringsarbete. I anslutning till momentet får rektor pröva redskap och metoder, samt formulera och kommunicera realiserbara och uppföljningsbara mål – med syftet att stärka alla barns och elevers möjligheter till måluppfyllelse – och med barns, elevers och medarbetares delaktighet och inflytande i fokus. Momentet inkluderar även frågor om resursfördelning relativt styrning och organisering av verksamheten.

Begreppet digitalisering behandlas i relation till styrning, organisering och kvalitet med utgångspunkt i ett pedagogiskt, administrativt och tekniskt perspektiv.

Former för undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och grupphandledning på internat. Ett bärande moment i kursen är ett undersökande förbättringsarbete i den egna verksamheten.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinlag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen har två examinerande inlag:

- a) en skriftlig uppgift
- b) en skriftlig rapport.

Bedömningsunderlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).
För att erhålla betyget godkänd (G) på genomgången kurs krävs att studenten med godkänt resultat genomfört samtliga moment som utgör grund för examination.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.