



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

REP003 Skolledarskap, 10 högskolepoäng

School Leadership, 10 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2017-06-17 och senast reviderad 2019-06-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-02, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för litteratur, idéhistoria och religion

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Kursen är en obligatorisk kurs i rektorsprogrammet som är en statligt reglerad befattningsutbildning för rektorer och förskolechefer.

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap

Fördjupning

AXX, Avancerad nivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Kursen ges som uppdragsutbildning för personer som har anställning som rektor, biträdande rektor eller förskolechef och personer som har motsvarande ledningsfunktion i statligt reglerade och läroplansstyrda verksamheter. Ansökan görs av skolhuvudman där sökande är anställd. För tillträde till kursen gäller att den sökande innehar tjänst som rektor, biträdande rektor, förskolechef eller motsvarande. (SFS 2011:183)

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier om professionell utveckling relevanta ur ett organisations- och ledningsperspektiv
- redogöra för ledarskapsteorier och ledarstrategier för organisationsutveckling

Färdigheter och förmåga

- planera organisering och ledning av verksamhetens förbättringsarbete med utgångspunkt i styrdokument och verksamhetens behov
- formulera och kommunicera strategier för grupp- och organisationsutveckling samt för konflikthantering
- formulera och kommunicera strategier för professionellt lärande där erfarenhetsutbyte mellan medarbetare tar sin utgångspunkt i undervisningens kvalitet och barns och elevers lärande och utveckling

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt granska den egna ledarrollen, verksamhetens kontextuella villkor och organisationskultur i syfte att främja barns och elevers lärande och utveckling
- jämföra och värdera förbättringsåtgärder för att värna alla människors lika värde samt verksamhetens demokratiska uppdrag, mål och resultat

Innehåll

I kursen behandlas hur verksamheten kan ledas med utgångspunkt i det nationella uppdraget samt utifrån kunskap om lokala förhållanden. Kursen tar upp förskolechefens och rektorns uppdrag när det gäller att kommunicera och leda verksamheten med fokus på såväl kunskapsmålen och undervisningens kvalitet som värdegrundsuppdraget. I kursen behandlas vikten av att motivera, initiera, organisera och leda verksamhetens förbättringsprocesser så att barn, elever och medarbetare stärks i sitt lärande och i sin vilja till utveckling.

Innehållet i kursen tar upp grundläggande ledarskapsteorier, kommunikationsstrategier samt strategier för organisationsutveckling. Kursen fokuserar hur sampelet mellan organisation, grupp och individ lägger grund för ledningsarbetet. Kursen behandlar hur systematiserad kunskap om den egna ledarrollen, verksamhetens förutsättningar, processer och resultat kan användas i förbättringsarbete. Kursen behandlar också hur förskolechefen och rektorn tillsammans med medarbetare kan utveckla arbetsformer med fokus på att stärka undervisningens kvalitet och måluppfyllelse.

Former för undervisning

Kursens undervisning sker i form av föreläsningar, seminarier, workshoppar och grupphandledning på internat. Ett bärande moment i kursen är ett undersökande förbättringsarbete i den egna verksamheten.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Kursen har två examinerande inslag:

- a) en skriftlig individuell uppgift,
- b) en skriftlig individuell rapport.

Antalet examinationstillfällen är begränsade till fem.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla betyget godkänd på genomgången kurs ska kursens samtliga lärandemål vara uppnådda. Dessutom ska de skriftliga examinationsuppgifterna ha ett språk, en referenshantering och en precision som utgår från vetenskaplig praxis.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborg universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.