



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

RA2160 Examensarbete för master i Radiografi, 30 högskolepoäng

Master Degree (two years) project in Radiography, 30 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2011-08-25 och senast reviderad 2015-09-03 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-08-29, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs inom huvudområdet radiografi och utgör del i masterexamen.

Huvudområde

Radiografi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Kandidatexamen inom något av vårdvetenskapens huvudområden eller motsvarande och på avancerad nivå minst 15 hp inom huvudområdet radiografi och 15 hp Vetenskaplig metod samt Svenska B och Engelska A alternativt Svenska 3 och Engelska 6 på gymnasienivå eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- kritiskt granska, förklara och argumentera för val av vetenskapliga begrepp, teorier, modeller, metoder med relevans för problemområdet

- visa väsentligt fördjupad kunskap inom det valda forskningsområdet och inom vetenskaplig metodik

Färdighet och förmåga

- formulera och argumentera för en problemställning med relevans för huvudområdet
- konsistent använda begrepp, teorier och modeller
- utarbeta och argumentera för en design
- planera och med adekvata metoder genomföra ett projekt inom givna tidsramar
- dokumentera examensarbetet i form av ett manuskript utformat utifrån riktlinjer i vald vetenskaplig tidskrift samt en vetenskaplig ramberättelse alternativt rapport eller utvärdering
- kritiskt granska och värdera ett annat genomfört examensarbete
- dra slutsatser och problematisera utifrån perspektiv, design, resultat och tolkning

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt värdera och argumentera för forskningsetiska överväganden
- kritiskt värdera föreställningar och förhållanden relaterade till mångfald och hållbar utveckling
- bedöma examensarbetets relevans för praxis inom radiografi samt identifiera behov av ytterligare kunskap

Innehåll

Problemformulering

Informationskompetens

Teorier och begrepp inom området

Design

Projektplanering och genomförande av projekt

Forskningsetik

Projektgenomförande med datagenerering och analys

Syntetisering och värdering av resultat

Rapportering

Kritisk granskning

Försvar av eget examensarbete

Opposition på medstudents examensarbete

Former för undervisning

Litteratursökning och egna litteraturstudier

Handledning, enskilt och/eller i grupp

Föreläsningar och seminarier

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker i form av

- ett seminarium med kritisk granskning av forskningsdesign (vid halvtid) och
- ett skriftligt examensarbete bestående av ett vetenskapligt manuskript och en vetenskaplig ramberättelse alternativt rapport eller utvärdering
- ett respondentskap, och
- ett opponentskap samt
- aktivt deltagande vid minst tre seminarier utöver de seminarier där studenten är respondent/opponent.

Student har rätt till byte av examiner, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig. Antal provtillfällen är begränsade till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs i enlighet med Sahlgrenska akademins riktlinjer.

Kursansvarig sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.

Övrigt

Studenter med godkänd magisterexamen inom radiografi kan söka kursen och därefter ansöka om tillgodoräknande för 15 av kursens 30hp.

Kursen är konstruerad utifrån en inre logik där lärandemål, läraraktiviteter och bedömningsformer utgör en sammanhängande process.

En läraktivitet är obligatorisk i de fall då lärandemålet ifråga inte kan uppfyllas på annat sätt än genom aktiv närvaro. Student som av olika anledningar inte kunnat närvara vid obligatoriska moment ska ges möjlighet att delta i ett sådant obligatoriskt moment så snart det är möjligt.