



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PZ2171 Psykisk hälsa och ohälsa hos föräldrar och barn under graviditet, spädbarnstid och förskoleår, 15 högskolepoäng

Mental health and ill health in parents and children during pregnancy, infancy and preschool, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2023-11-06 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs psykologexamen samt minst två års dokumenterad praktisk yrkesverksamhet med föräldrar och barn i åldern 0-6 år. Utöver det krävs språkkunskaper motsvarande Svenska 3/Svenska B och Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa kunskap om psykologiska och sociala förändringar under graviditet, förlossning och postnatal period samt faktorer som påverkar blivande och nyblivna

föräldrars psykiska hälsa respektive ohälsa.

- Redogöra för utvecklingspsykopatologiska faktorer under graviditet, förlossning och förskoleålder som påverkar barns utveckling i riktning mot psykisk hälsa respektive ohälsa.
- Visa fördjupad kunskap om relevanta preventions- och interventionsmetoder för aktuell målgrupp.
- Uppvisa grundläggande kunskap om konsultationsmetodik inriktat mot andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar, spädbarn och barn i förskoleår

Färdigheter och förmåga

- Kunna använda strukturerade eller halvstrukturerade undersökningsmetoder för bedömning av föräldraskap och samspel mellan förälder och barn som kan användas vid utredning av barns utveckling.
- Visa förmåga att bedöma när aktuella preventions- och interventionsmetoder kan vara aktuella i individuella fall.
- Kunna inta ett konsultativt förhållningssätt gentemot andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar, spädbarn och barn i förskoleår

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att reflektera över hur samhälls- och familjeförhållanden påverkar barns och föräldrars livsbetingelser.
- Kritiskt reflektera över det egna och andras praktiska arbete i att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa hos blivande och nyblivna föräldrar, spädbarn och barn i förskoleår.

Innehåll

I denna kurs behandlas faktorer som främjar psykisk hälsa respektive ökar risken för psykisk ohälsa hos föräldrar och barn under graviditet, spädbarnstid och förskoleålder med betoning på de första åren. Kursen avser att ge fördjupad teoretisk kunskap i utvecklingspsykologi och utvecklingspsykopatologi rörande familjeblivande, föräldraskap, spädbarn och barn i förskoleåren.

Vidare ska kursen ge kunskap om för aktuell målgrupp, relevanta bedömnings-, utrednings-, preventions- och interventionsmetoder för att stötta barnets och föräldrarnas utveckling och psykiska hälsa. Kursen kommer också att översiktligt ge en introduktion till konsultationsteori och metodik och hur kontext, grupp- och organisationsprocesser kan påverka arbetet med konsultation till andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar och deras barn.

Delkurser

1. Pre- och postnatalperioden samt förskoleåren och dess psykologi (*The pre- and*

postnatal period, as well as the preschool years and its psychology), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under delkursen belyses betydelsen av föräldrarnas hälsa och parrelationen för barnets allmänna utveckling, samt hur barnet påverkas av miljöfaktorer under graviditet, förlossning och de första levnadsåren. Delkursen rör också vikten av föräldrarnas omvårdnads- och mentaliseringsförmåga för barnets utveckling under de första levnadsåren samt faktorer hos barnet som påverkar dess utveckling.

2. Bedömning, prevention, intervention och konsultation (*Assessment, prevention, intervention and consultation*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under delkursen introduceras olika metoder för att beskriva, bedöma och stötta små barns psykiska hälsa och utveckling, föräldrars psykiska hälsa och samspel mellan föräldrar och barn. En introduktion ges till konsultationsteori och metodik och arbetet med konsultation till andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar och deras barn.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av både fysiska och webbaserade föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningsspråk: engelska och svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom seminarier, övningar, individuella uppgifter och redovisningar samt aktivt deltagande på obligatoriska moment. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i beredningsgruppen och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.