



# PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

## **PZ2129 Neuropsykologi för psykologer, 15 högskolepoäng**

Neuropsychology for psychologists, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2023-11-06 att gälla från och med 2024-01-15, vårterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Vård 75 % och Samhällsvetenskapligt 25 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

### **Inplacering**

Kursen är en kärnkurs och ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

#### *Huvudområde*

Psykologi

#### *Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs psykologexamen. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för hjärnans funktionella anatomi och för vanliga former av hjärnskador eller störd hjärnfunktion
- redogöra för vanliga former av hjärnskador eller störd hjärnfunktion som kan leda

till neuropsykologiska funktionsbegränsningar

- redogöra för mätmetoder och hjärnabbildningstekniker som används inom neuropsykologisk forskning och klinisk verksamhet
- redogöra för centrala teorier och begrepp inom det neuropsykologiska kunskapsområdet
- förklara centrala neuropsykologiska symptom och syndrom
- redogöra för samband mellan neurala system och psykologiska modeller för kognitiv och emotionell funktion

#### *Färdigheter och förmåga*

- tillämpa kunskap om samband mellan neurala system och psykologiska modeller för att analysera och bättre förstå de problem som patienter med avvikande hjärnfunktion kan uppvisa

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt analysera och reflektera kring neuropsykologisk forskning och dess tillämpningar utifrån ett individuellt valt område

### **Innehåll**

Kursen ger fördjupad kunskap inom det neuropsykologiska kunskapsfältet och syftar till att ge ökad förståelse för de funktionsbegränsningar som kan följa avvikande hjärnfunktion.

I denna kurs kombineras psykologisk kunskap med kunskap om hjärnans funktion och organisation. Neuropsykologiska aspekter bakom såväl normal som avvikande funktion inom kognitiv, perceptuell, emotionell och social funktion behandlas. Fokus kommer att läggas på vuxenperspektivet.

Kursen inleds med en genomgång av hjärnans grundläggande anatomi och hjärnans funktionella system. Därefter följer en översiktlig beskrivning av de viktigaste hjärnabbildningsteknikerna som används inom neuropsykologisk forskning och klinisk verksamhet.

Därefter inriktas kursen mot en beskrivning av samband mellan kognitiva/emotionella processer och hjärnans struktur och funktion. Såväl normal funktion som effekter av avvikande hjärnfunktion belyses. Följande områden behandlas:

- perception och spatial förmåga/perceptuella störningar och agnosier
- uppmärksamhet/uppmärksamhetsstörningar
- minne/amnesier
- språkfunktion/afasier
- exekutiv funktion/dysfunktion
- socioemotionell funktion/dysfunktion

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt handledning.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Examinationen består av två delar:

1. Skriftlig hemtentamen (Written home exam), (8hp)
2. Litteraturöversikt (Literature review), (7hp).

Litteraturöversikten redovisas i form av en skriftlig inlämningsuppgift och en muntlig presentation i grupp.

Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).  
*Skriftlig hemtentamen*

Här används betygsskalan Väl Godkänd, Godkänd (G) och Underkänd (U)

*Litteraturöversikt*

Här används betygsskalan Godkänd (G) och Underkänd (U)

Dessutom krävs sammanställning av en egen rapport med godkänt betyg, en genomgång av de andra deltagarnas rapporter, författande av frågor på dessa samt försvar av den egna rapporten.

För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på den skriftliga hemtentamen och betyget Godkänd på den egna litteraturöversikten.

**Kursvärdering**

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i beredningsgruppen för fristående kurser på avancerad nivå och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.