



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX2171 Psykisk hälsa och ohälsa hos föräldrar och barn under graviditet, spädbarnstid och förskoleår, 15 högskolepoäng

Mental health and ill health in parents and children during pregnancy, infancy and preschool, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2018-12-20 att gälla från och med 2019-01-21, vårterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

För tillträde till kursen krävs psykologexamen. Därutöver krävs minst två års dokumenterad praktisk yrkeserfarenhet med aktuell målgrupp.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs psykologexamen samt minst två års dokumenterad praktisk yrkesverksamhet med föräldrar och barn i åldern 0-6 år. Utöver det krävs språkkunskaper motsvarande Svenska 3/Svenska B och Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Uppvisa kunskap om psykologiska och sociala förändringar under graviditet, förlossning och postnatal period samt faktorer som påverkar blivande och nyblivna föräldrars psykiska hälsa respektive ohälsa.
- Redogöra för utvecklingspsykopatologiska faktorer under graviditet, förlossning och förskoleålder som påverkar barns utveckling i riktning mot psykisk hälsa respektive ohälsa.
- Visa fördjupad kunskap om relevanta preventions- och interventionsmetoder för aktuell målgrupp.
- Uppvisa grundläggande kunskap om konsultationsmetodik inriktat mot andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar, spädbarn och barn i förskoleår

Färdigheter och förmåga

- Kunna använda strukturerade eller halvstrukturerade undersökningsmetoder för bedömning av föräldraskap och samspel mellan förälder och barn som kan användas vid utredning av barns utveckling.
- Visa förmåga att bedöma när aktuella preventions- och interventionsmetoder kan vara aktuella i individuella fall.
- Kunna inta ett konsultativt förhållningssätt gentemot andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar, spädbarn och barn i förskoleår

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga att reflektera över hur samhälls- och familjeförhållanden påverkar barns och föräldrars livsbetingelser.
- Kritiskt reflektera över det egna och andras praktiska arbete i att främja psykisk hälsa och förebygga psykisk ohälsa hos blivande och nyblivna föräldrar, spädbarn och barn i förskoleår.

Innehåll

I denna kurs behandlas faktorer som främjar psykisk hälsa respektive ökar risken för psykisk ohälsa hos föräldrar och barn under graviditet, spädbarnstid och förskoleålder med betoning på de första åren. Kursen avser att ge fördjupad teoretisk kunskap i utvecklingspsykologi och utvecklingspsykopatologi rörande familjeblivande, föräldraskap, spädbarn och barn i förskoleåren.

Vidare ska kursen ge kunskap om för aktuell målgrupp, relevanta bedömnings-, utrednings-, preventions- och interventionsmetoder för att stötta barnets och förälderns utveckling och psykiska hälsa. Kursen kommer också att översiktligt ge en introduktion

till konsultationsteori och metodik och hur kontext, grupp- och organisationsprocesser kan påverka arbetet med konsultation till andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar och deras barn.

Delkurser

- 1. Pre- och postnatalperioden samt förskoleåren och dess psykologi** (*The pre- and postnatal period, as well as the preschool years and its psychology*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Under delkursen belyses betydelsen av föräldrarnas hälsa och parrelationen för barnets allmänna utveckling, samt hur barnet påverkas av miljöfaktorer under graviditet, förlossning och de första levnadsåren. Delkursen rör också vikten av föräldrarnas omvårdnads- och mentaliseringsförmåga för barnets utveckling under de första levnadsåren samt faktorer hos barnet som påverkar dess utveckling.
- 2. Bedömning, prevention, intervention och konsultation** (*Assessment, prevention, intervention and consultation*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Under delkursen introduceras olika metoder för att beskriva, bedöma och stötta små barns psykiska hälsa och utveckling, föräldrars psykiska hälsa och samspel mellan föräldrar och barn. En introduktion ges till konsultationsteori och metodik och arbetet med konsultation till andra yrkesgrupper som möter blivande och nyblivna föräldrar och deras barn.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av både fysiska och webbaserade föreläsningar, seminarier och övningar.

Undervisningsspråk: svenska och engelska

Former för bedömning

Kursen examineras genom seminarier, övningar, individuella uppgifter och redovisningar samt aktivt deltagande på obligatoriska moment. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i beredningsgruppen för fristående kurser på avancerad nivå och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.