



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX2155 Ledarskap, 15 högskolepoäng

Leadership, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2019-11-20 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Vård 25 % och Samhällsvetenskapligt 75 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Psykologi

Psykologi med inriktning mot arbets- och organisationspsykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs högskoleutbildning om minst 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng i forskningsmetod och minst 60 högskolepoäng i ämnet psykologi. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala begrepp och teorier inom ledarskapsforskning med psykologisk kunskapsbas
- redogöra för hur ledarskapets effektivitet kan påverkas utifrån centrala begrepp/modeller inom ledarskapsteori med psykologisk kunskapsbas
- utifrån aktuella ledarskapsteorier redogöra för hur chefer kan påverka organisationen och medarbetares beteenden

Färdigheter och förmåga

- utifrån en psykologisk kunskapsbas sammanfatta, förklara och diskutera aktuell forskning kring centrala perspektiv på ledarskap
- redogöra för, analysera och diskutera hur centrala begrepp/modeller inom ledarskapsteori med psykologisk kunskapsbas kan tillämpas i olika organisatoriska sammanhang
- genomföra tillämpade beteendeanalyser och utifrån dessa beskriva och diskutera hur chefer kan påverka sina medarbetare

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- självständigt granska ledarskapsteoretisk kunskap och dess tillämpningar
- problematisera kring och kritiskt värdera centrala teorier inom ledarskapsforskning med en psykologisk kunskapsbas och tillämpningen av dessa teorier
- analysera och reflektera över hur ledarskapsfrågor är relaterade till kontextuella faktorer

Innehåll

Kunskapsområdet chef- och ledarskap är omfattande och mångvetenskapligt. På kursen behandlas ett antal etablerade begrepp/modeller som huvudsakligen utgår från en psykologisk kunskapsbas. Kursen inleds med en genomgång av aktuell ledarskapslitteratur. Bland annat behandlas personlighet, ledarstil, ledarbeteenden, chefsroll/funktioner samt makthantering vilket innefattar bland annat ledningsgrupper och ledarens roll att motivera, kommunicera, styra. Sedan följer mer praktiskt orienterade moment där studenten ska genomföra analyser av ledarskapsbeteende.

Kurser är uppdelad i tre moduler. Litteraturstudie (Literature study) 6 hp, Ledarutveckling och OBM (Organizational Behavior Management) (Leadership development and OBM (Organizational Behavior Management)) 3hp, Individuell skriftlig tentamen (Individual written examination) 6 hp.

Former för undervisning

Undervisning sker i form av föreläsningar, övningar, grupparbeten och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur och övrigt kursmaterial som tillhandahålls under kursens gång kan utgöra grund för examination. Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter, redovisningar och skriftlig tentamen. Samtliga obligatoriska övningar, seminarier, grupparbeten och redovisningar kräver aktivt deltagande.

Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd som slutbetyg på kursen krävs:

- Aktivt deltagande vid samtliga seminarier
- Godkända individuella inlämningsuppgifter
- Godkända redovisningar
- Betyget Godkänd på den skriftliga tentamen

För att erhålla betyget Väl godkänd som slutbetyg på kursen krävs:

- Aktivt deltagande vid samtliga seminarier
- Godkända individuella inlämningsuppgifter
- Godkända redovisningar

- Betyget Väl Godkänd på den skriftliga tentamen

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.