



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX2129 Neuropsykologi för psykologer, 15 högskolepoäng

Neuropsychology for psychologists, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2019-11-20 och senast reviderad 2020-05-28. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Vård 75 % och Samhällsvetenskapligt 25 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen är en kärnkurs och ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Masterprogram i missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi respektive socialt arbete (S2MIB)

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs psykologexamen. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för hjärnans funktionella anatomi och för vanliga former av hjärnskador eller störd hjärnfunktion
- redogöra för vanliga former av hjärnskador eller störd hjärnfunktion som kan leda till neuropsykologiska funktionsbegränsningar
- redogöra för mätmetoder och hjärnabbildningstekniker som används inom neuropsykologisk forskning och klinisk verksamhet
- redogöra för centrala teorier och begrepp inom det neuropsykologiska kunskapsområdet
- förklara centrala neuropsykologiska symptom och syndrom
- redogöra för samband mellan neurala system och psykologiska modeller för kognitiv och emotionell funktion

Färdigheter och förmåga

- tillämpa kunskap om samband mellan neurala system och psykologiska modeller för att analysera och bättre förstå de problem som patienter med avvikande hjärnfunktion kan uppvisa

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt analysera och reflektera kring neuropsykologisk forskning och dess tillämpningar utifrån ett individuellt valt område

Innehåll

Kursen ger fördjupad kunskap inom det neuropsykologiska kunskapsfältet och syftar till att ge ökad förståelse för de funktionsbegränsningar som kan följa avvikande hjärnfunktion.

I denna kurs kombineras psykologisk kunskap med kunskap om hjärnans funktion och organisation. Neuropsykologiska aspekter bakom såväl normal som avvikande funktion inom kognitiv, perceptuell, emotionell och social funktion behandlas. Fokus kommer att läggas på vuxenperspektivet.

Kursen inleds med en genomgång av hjärnans grundläggande anatomi och hjärnans funktionella system. Därefter följer en översiktlig beskrivning av de viktigaste hjärnabbildningsteknikerna som används inom neuropsykologisk forskning och klinisk verksamhet.

Därefter inriktas kursen mot en beskrivning av samband mellan kognitiva/emotionella processer och hjärnans struktur och funktion. Såväl normal funktion som effekter av avvikande hjärnfunktion belyses. Följande områden behandlas:

- perception och spatial förmåga/perceptuella störningar och agnosier

- uppmärksamhet/uppmärksamhetsstörningar
- minne/amnesier
- språkfunktion/afasier
- exekutiv funktion/dysfunktion
- socioemotionell funktion/dysfunktion

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier samt handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationen består av två delar:

- 1) Skriftlig hemtentamen (Written home exam), (8hp)
- 2) Litteraturöversikt (Literature review), (7hp).

Litteraturöversikten redovisas i form av en skriftlig inlämningsuppgift och en muntlig presentation i grupp.

Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Student äger rätt till byte av examiner efter att ha underkänts två gånger på samma examination, om det är praktiskt möjligt. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

Om kursen ändras till innehåll och/eller litteratur kan examination ske enligt denna kursplan inom ett år efter ändringen. Studenten garanteras minst tre provtillfällen inklusive ordinarie provtillfälle. Därefter prövas i varje enskilt fall om examination får göras enligt den äldre kursplanen. Om kursen helt upphör kan den examineras inom ett år efter det att kursen senast givits. Därefter skall det prövas i varje enskilt fall om examination får göras.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Skriftlig hemtentamen

Här används betygsskalan Väl Godkänd, Godkänd (G) och Underkänd (U)

Litteraturöversikt

Här används betygsskalan Godkänd (G) och Underkänd (U)

Dessutom krävs sammanställning av en egen rapport med godkänt betyg, en genomgång av de andra deltagarnas rapporter, författande av frågor på dessa samt försvar av den egna rapporten.

För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd krävs betyget Väl Godkänd på den skriftliga hemtentamen och betyget Godkänd på den egna litteraturöversikten.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i beredningsgruppen för fristående kurser på avancerad nivå och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.