



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX2114 Klinisk beroendepsykologi, 7,5 högskolepoäng

Clinical addiction psychology, 7.5 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2020-05-28 och senast reviderad 2020-12-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Medicinskt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs psykologexamen.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för psykologiska förklaringsmodeller till varför beroendeproblem uppstår, utvecklas och fortskrider.
- Beskriva preventiva insatser vid riskbruk och rehabiliterande insatser vid skadligt bruk och beroende.

Färdigheter och förmåga

- Argumentera för lämpliga behandlingsåtgärder och rehabiliterande insatser vid skadligt bruk och beroende.
- Kommunicera värderingar förenliga psykologens roll för att främja likvärdig vård i kliniska frågor som rör beroende.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Problematisera kring olika former av etiska och juridiska aspekter som är centrala för psykologens behandlingsåtgärder och rehabiliterande insatser vid skadligt bruk och beroende.
- Reflektera kring hur organisatoriska faktorer av beroendevården och psykologens roll i vårdkedjan påverkar behandlingsåtgärder och rehabiliterande insatser vid skadligt bruk och beroende.

Innehåll

Kursens övergripande pedagogiska syfte är att öka kunskapen om beroendepsykologiska modeller och teorier samt dess kliniska tillämpningar. Vidare är syftet att, genom diskussioner med kollegor och kursansvariga, öka kunskapen om juridiska och etiska aspekter i hanteringen av beroendefrågor i relation till patienter/klienter, kollegor och i relation till den organisation man verkar inom.

Kursen är uppdelad i två delkurser:

Delkurser

1. Grundläggande missbruks-och beroendepsykologi begrepp och teorier (*Basic theories and concepts in addiction psychology*), 5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkurs 1 behandlas och problematiseras centrala teoretiska ramverk inom beroendepsykologi rörande substans- och beteendemissbruk och beroende. I delkurs 1 ingår presentation och diskussion av psykologiska förklaringsmodeller till beroendeproblematik. Delkurs 1 belyser patogena och salutogena mekanismer samt psykologiska insatser för att förebygga och förändra beteende vid skadligt bruk och beroende. I delkurs 1 diskuteras organisatoriska faktorer av beroendevården samt psykologens roll i vårdkedjan vid behandling av beroende. Delkurs 1 behandlar även olika former av etiska och juridiska aspekter som är centrala för psykologen i klinisk hantering av beroendefrågor.

2. Litteraturöversikt (*Literature review*), 2,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkurs 2 består av ett skriftligt arbete i form av en litteraturöversikt av ett väl avgränsat beroendepsykologiskt tillämpningsområde. Studenten väljer inriktning

utifrån de teman som behandlats under den första delkursen, och förväntas därmed vidareutveckla och fördjupa de kunskaper som förvärvats genom inläsning av den obligatoriska kurslitteraturen.

Former för undervisning

Undervisningen består av nätbaserade läraktiviteter som föreläsningar, seminarier och diskussionsforum, kollegiala diskussioner, kollegial granskning och skriftliga inlämningsuppgifter.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteraturen kan utgöras av såväl svensk- som engelskspråkig litteratur.

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur och övrigt kursmaterial som tillhandahålls under kursens gång kan utgöra grund för examination.

Delkurs 1 examineras genom deltagande vid obligatoriska moment, genom godkänd skriftlig inlämning samt genom godkänt deltagande i digitalt diskussionsforum och examinationsseminarium.

Delkurs 2 examineras genom deltagande vid obligatoriska moment, genom godkända skriftliga inlämningar samt genom godkänt deltagande i examinationsseminarium.

Obligatoriska moment ska kompenseras enligt kursledares anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För betyget Godkänd på kursen krävs:

Delkurs 1

- Genomförda och godkända skriftliga inlämningsuppgifter.
- Närvaro, aktivt deltagande och godkända bidrag enligt instruktion vid obligatoriskt lärmoment. Alternativt godkänd ersättningsuppgift.

Delkurs 2

- Genomförda och godkända skriftliga inlämningsuppgifter.
- Närvaro, aktivt deltagande och godkända bidrag enligt instruktion vid obligatoriskt lärmoment. Alternativt godkänd ersättningsuppgift.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.