



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX2111 Psykologiska perspektiv på psykiatriska diagnoser, 15 högskolepoäng

Psychological perspectives on psychiatric diagnoses, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2018-10-01 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs 1) högskoleutbildning med inriktning mot omsorg, vård eller behandling om minst 180 hp, varav minst 15 hp i forskningsmetod, alternativt 2) högskoleutbildning om 180 hp, varav minst 15 hp i forskningsmetod, och minst 30 hp i ämnet psykologi. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för utvecklingen av psykiatriska diagnossystem, den psykiatriska vården och dess utmaningar idag
- Redogöra för psykologiska perspektiv som förklarar uppkomst och behandling av psykiska sjukdomar
- Redogöra för hur emotion, kognition, beteende och relationer påverkar och påverkas av psykiska sjukdomar

Färdigheter och förmåga

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt sammanställa och använda vetenskaplig litteratur för att fördjupa förståelsen av psykiska sjukdomar
- Visa förmåga att använda ett personcentrerat sätt för att bemöta personer med psykiska sjukdomar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Visa förmåga till etiskt reflekterande utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
- Visa förmåga att analysera och reflektera över historiska och samtida perspektiv på psykiska sjukdomar

Innehåll*Delkurser*

- 1. Teoretiska perspektiv på psykisk sjukdom i en psykiatrisk kontext** (*Theoretical perspectives on mental illness in a psychiatric context*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Inledningsvis behandlas utvecklingen av och de perspektiv som ligger till grund för psykiatriska diagnossystem och den psykiatriska vården. Psykologiska teorier och modeller som förklarar uppkomst och behandling av psykiska sjukdomar kommer att beskrivas. Mer specifikt fokuseras sambanden mellan emotion, kognition, beteende, relationer och psykiska sjukdomar. Delkursen avslutas med en individuell skriftlig tentamen.
- 2. Personcentrerat och etiskt förhållningssätt** (*Person centered and ethical approaches*), 2,5 hp
Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)
Under delkursen tränas studenten på att bemöta personer med psykisk sjukdom på ett personcentrerat sätt genom seminarier och workshops. Delkursen kommer också att belysa behandlingsarbete utifrån etiska dilemman som till exempel maktobalans mellan patient och behandlare. Studenten kommer också att få

reflektera över egna normer och värderingar och hur dessa kan påverka bemötande och behandling.

3. Individuellt fördjupningsarbete (*Thesis work*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under delkursen genomförs ett individuellt fördjupningsarbete om psykologiska perspektiv på psykiska sjukdomar. Arbetet presenteras muntligt och skriftligt.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteraturen kommer att utgöras av såväl svensk som engelskspråkig litteratur.

Former för bedömning

All undervisning och litteratur är examinationsgrundande. Delkurs 1 examineras genom individuell skriftlig tentamen. Delkurs 2 examineras genom aktivt deltagande vid seminarier och workshops. Delkurs 3 examineras genom individuellt fördjupningsarbete som redovisas muntligt och skriftligt.

Introduktionsföreläsning, seminarier, workshops samt redovisning av fördjupningsarbeten är obligatoriska. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen som helhet krävs:

- betyget Godkänd på individuell skriftlig tentamen (Delkurs 1)
- betyget Godkänd på seminarier och workshops (Delkurs 2)
- betyget Godkänd på fördjupningsarbetet (Delkurs 3)
- samt aktivt deltagande i seminarier, övningar, grupparbeten och muntliga presentationer

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på kursen som helhet krävs:

- betyget Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen (Delkurs 1)
- betyget Godkänd på seminarier och workshops (Delkurs 2)
- betyget Väl godkänd på fördjupningsarbetet (Delkurs 3)
- samt aktivt deltagande i seminarier, övningar, grupparbeten och muntliga presentationer

Om student som underkänt två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, skall sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar skall studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.