



## PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

### **PX2111 Psykologiska perspektiv på psykiatriska diagnoser, 15 högskolepoäng**

Psychological perspectives on psychiatric diagnoses, 15 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2018-10-01 och senast reviderad 2023-12-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-09-02, höstterminen 2024.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå

#### *Huvudområde*

Psykologi

#### *Fördjupning*

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs 1) högskoleutbildning med inriktning mot omsorg, vård eller behandling om minst 180 hp, varav minst 15 hp i forskningsmetod, alternativt 2) högskoleutbildning om 180 hp, varav minst 15 hp i forskningsmetod, och minst 30 hp i ämnet psykologi. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Redogöra för utvecklingen av psykiatriska diagnossystem, den psykiatriska vården och dess utmaningar idag
- Redogöra för psykologiska perspektiv som förklarar uppkomst och behandling av psykiska sjukdomar
- Redogöra för hur emotion, kognition, beteende och relationer påverkar och påverkas av psykiska sjukdomar

#### *Färdigheter och förmåga*

- Visa förmåga att kritiskt och systematiskt sammanställa och använda vetenskaplig litteratur för att fördjupa förståelsen av psykiska sjukdomar
- Visa förmåga att använda ett personcentrerat sätt för att bemöta personer med psykiska sjukdomar

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Visa förmåga till etiskt reflekterande utifrån ett personcentrerat förhållningssätt
- Visa förmåga att analysera och reflektera över historiska och samtida perspektiv på psykiska sjukdomar

## **Innehåll**

### *Delkurser*

#### **1. Teoretiska perspektiv på psykisk sjukdom i en psykiatrisk kontext** (*Theoretical perspectives on mental illness in a psychiatric context*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Inledningsvis behandlas utvecklingen av och de perspektiv som ligger till grund för psykiatriska diagnossystem och den psykiatriska vården. Psykologiska teorier och modeller som förklarar uppkomst och behandling av psykiska sjukdomar kommer att beskrivas. Mer specifikt fokuseras sambanden mellan emotion, kognition, beteende, relationer och psykiska sjukdomar. Delkursen avslutas med en individuell skriftlig tentamen.

#### **2. Personcentrerat och etiskt förhållningssätt** (*Person centered and ethical approaches*), 2,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under delkursen tränas studenten på att bemöta personer med psykisk sjukdom på ett personcentrerat sätt genom seminarier och workshops. Delkursen kommer också att belysa behandlingsarbete utifrån etiska dilemman som till exempel maktobalans mellan patient och behandlare. Studenten kommer också att få reflektera över egna normer och värderingar och hur dessa kan påverka bemötande och behandling.

### 3. Individuellt fördjupningsarbete (*Thesis work*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Under delkursen genomförs ett individuellt fördjupningsarbete om psykologiska perspektiv på psykiska sjukdomar. Arbetet presenteras muntligt och skriftligt.

#### Former för undervisning

Undervisningen är nätbaserad och sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops och handledning.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kurslitteraturen kommer att utgöras av såväl svensk som engelskspråkig litteratur.

#### Former för bedömning

All undervisning och litteratur är examinationsgrundande. Delkurs 1 examineras genom individuell skriftlig tentamen. Delkurs 2 examineras genom aktivt deltagande vid seminarier och workshops. Delkurs 3 examineras genom individuellt fördjupningsarbete som redovisas muntligt och skriftligt.

Introduktionsföreläsning, seminarier, workshops samt redovisning av fördjupningsarbeten är obligatoriska. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

#### Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen som helhet krävs:

- betyget Godkänd på individuell skriftlig tentamen (Delkurs 1)
- betyget Godkänd på seminarier och workshops (Delkurs 2)

- betyget Godkänd på fördjupningsarbetet (Delkurs 3)
- samt aktivt deltagande i seminarier, övningar, grupparbeten och muntliga presentationer

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på kursen som helhet krävs:

- betyget Väl godkänd på individuell skriftlig tentamen (Delkurs 1)
- betyget Godkänd på seminarier och workshops (Delkurs 2)
- betyget Väl godkänd på fördjupningsarbetet (Delkurs 3)
- samt aktivt deltagande i seminarier, övningar, grupparbeten och muntliga presentationer

### **Kursvärdering**

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en kursrapport, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Kursrapporten behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Kursrapporter hålls tillgängliga för studenter.

### **Övrigt**

Studenten ansvarar själv för tillgång till dator, internet och eventuella andra digitala resurser.