



## PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

### **PX2110 Arbetslivsinriktad psykologisk coaching, 7,5 högskolepoäng**

Work-oriented psychological coaching, 7.5 credits

*Avancerad nivå / Second Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2018-12-20 och senast reviderad 2020-12-01. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på avancerad nivå.

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

A1F, Avancerad nivå, har kurs/er på avancerad nivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs psykologexamen. Vidare krävs språkkunskaper motsvarande Sv B/Sv 3 och Engelska B/Engelska 6.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för aktuella modeller inom området professionsinriktad coaching baserad på psykologisk teori

- redogöra för olika coachingroller och när dessa är ändamålsenliga

#### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt kunna planera och genomföra en tillämpad coachande insats

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt analysera och utvärdera utfallet av den tillämpade coachande insatsen
- kritiskt analysera och reflektera över den egna rollen avseende den tillämpade coachande insatsen

### **Innehåll**

Psykologer förväntas ofta i sin yrkesroll kunna stödja individers utveckling även utanför området psykisk ohälsa, främst inom arbetslivet. Kursen syftar till att utveckla psykologers kompetens att ge professionsinriktad coaching till individer, såväl medarbetare som chefer, i en organisatorisk kontext. Professionsinriktad coaching syftar till att frigöra individens potential, uppnå satta mål, hantera svårigheter i arbetssituationen och avvägningar mellan arbete och privatliv samt mer generellt öka individens välbefinnande och prestationer. I kursen fördjupas centrala teoretiska ramverk inom området psykologisk coaching med fokus på tillämpning. Vidare behandlas olika coachingmodeller, teorier och färdigheter inom området. En fördjupning görs i form av ett tillämpat praktiskt moment avseende coaching. Studenterna har tillgång till handledning under den tillämpade uppgiften. Kursdeltagare ska ha tillgång till ett praktiskt coachinguppdrag för genomförande av tillämpningsmomentet. Kursen avslutas med redovisning av det coachande fördjupningsarbetet.

### **Former för undervisning**

Kursen ges i form av föreläsningar och seminarier, delvis nätbaserat.

#### *Undervisningsspråk: svenska*

Kurslitteraturen kan utgöras av såväl svensk- som engelskspråkig litteratur.

### **Former för bedömning**

Seminarier kräver obligatorisk närvaro. Det teoretiska innehållet examineras genom en individuell skriftlig tentamen. Det tillämpade momentet som sker i form av ett praktiskt genomfört coachinguppdrag examineras genom en muntlig presentation och en skriftlig inlämningsuppgift där den praktiska insatsen knyts ihop med aktuell teori och forskning. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

All undervisning kan utgöra grund för examination.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd som slutbetyg på kursen krävs:

- aktivt deltagande och minst 80% närvaro på seminarier respektive handledningstillfällen
- genomförande och redovisning av det praktiska momentet (coachinguppdraget)
- betyget Godkänd på den individuella skriftliga tentamen

För att erhålla betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs:

- aktivt deltagande och minst 80% närvaro på seminarier
- genomförande och redovisning av det praktiska momentet (coachinguppdraget)
- betyget Väl godkänd på den individuella skriftliga tentamen

### **Kursvärdering**

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

**Övrigt**

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.