



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX2107 Psykologiska och psykosociala insatser vid riskbruk och beroende, 15 högskolepoäng

Psychological and psychosocial interventions for addiction, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2018-02-13 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Huvudområde

Missbruks- och beroendevetenskap med inriktning mot psykologi

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs högskoleutbildning med inriktning mot omsorg, vård eller behandling om minst 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng i forskningsmetod, eller 180 högskolepoäng, varav minst 15 högskolepoäng i forskningsmetod, och minst 60 högskolepoäng i ämnet psykologi. Dessutom krävs språkkunskaper motsvarande Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- beskriva tillvägagångssätt för utredning, bedömning och behandlingsplanering vid riskbruk och beroende av alkohol och andra droger
- urskilja och beskriva evidensbaserade psykologiska och psykosociala insatser vid riskbruk eller beroende av alkohol och andra droger
- redogöra för psykologiska teorier om beteendeförändring och motivation

Färdigheter och förmåga

- identifiera hur behandlingsförloppet och den individuella förändringsprocessen kan relateras till inre och yttre motivation
- analysera maktförhållanden och etiska problem i samband med utredning och behandling vid riskbruk och beroende
- analysera hur utredning och behandling påverkas av i vilken kontext den genomförs, särskilt med avseende på de legala och organisatoriska ramar och villkor som omgärdar arbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- förstå grunden för evidensbegreppet och kontrastera evidensbaserad metod från evidensbaserad praktik
- identifiera behov av fortsatt kunskapsutveckling inom området psykologiska och psykosociala insatser vid riskbruk och beroende av alkohol och andra droger

Innehåll

Delkurser

- 1. Teoretiska perspektiv på psykologiska och psykosociala stöd- och behandlingsinsatser** (*Theoretical perspectives on psychological and psychosocial interventions for addiction*), 10 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Delkursen ger kunskap om metoder och tekniker för utredning, och om olika behandlingsformer och stödinsatser vid riskbruk och beroende av alkohol och andra droger. I kursen ges också kunskap om motivationella teorier och förändringsprocesser, samt hur etik, makt och förhållningssätt kan påverka utredning och behandling. Grunden för evidensbegreppet tas upp och problematiseras.
- 2. Fördjupningsarbete** (*Thesis work*), 5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Under delkursen görs ett fördjupande arbete avseende praktisk tillämpning av utredning, bedömning och behandlingsplanering för att integrera och tillämpa de kunskaper som förvärvats i delkurs 1.

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier och handledning.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur kan utgöra grund för examination. Kursen examineras med individuell skriftlig tentamen samt genom fördjupningsarbete som redovisas muntligt och skriftligt. Introduktionsföreläsning, seminarier och redovisning av fördjupningsarbeten är obligatoriska. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd (G) som slutbetyg på kursen krävs:

- aktivt deltagande på de obligatoriska seminarierna
- betyget Godkänd på såväl hemtentamen, det skriftliga fördjupningsarbetet och den muntliga redovisningen

För att erhålla betyget Väl Godkänd som slutbetyg på kursen krävs:

- aktivt deltagande på de obligatoriska seminarierna och godkänd muntlig redovisning av fördjupningsarbete
- betyget Väl Godkänd på såväl hemtentamen som det skriftliga fördjupningsarbetet

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.