



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX1500 Psykologi: Forskningsmetod och kandidatuppsats, 30 högskolepoäng

Psychology: Research Methods and Bachelor Thesis in Psychology, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2015-09-23 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen är en fördjupningskurs och ges som fristående kurs på grundnivå. Kursen kan också ges inom Lärarprogrammet.

Huvudområde

-

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet, godkänd Psykologi: Grundkurs, 30 hp (PX1100) samt Psykologi: Fortsättningskurs, 30 hp (PX1200) med minst 20 hp godkända kurser varav delkursen Metod måste vara godkänd, eller motsvarande kunskaper. För studenter som följer kursen som en del av Lärarprogrammet tillkommer förkunskapskrav enligt Gemensamma föreskrifter för det interdisciplinära examensarbetet inom lärarutbildningen (fastställda 2005-11-16, rev. 2007-08-29).

Lärandemål

Efter godkänd kurs skall studenten kunna:

Delkurs 1: Forskningsmetod

Kunskap och förståelse

- redogöra för de vetenskapsteoretiska grunderna, samt de kunskapsteoretiska förutsättningarna för de vanligast använda forskningsmetoderna och teknikerna inom psykologin

Färdighet och förmåga

- söka, tillägna sig och kritiskt granska vetenskaplig litteratur
- utifrån en given psykologisk frågeställning utforma en lämplig design för en valid och reliabel undersökning
- beskriva och analysera data med en för variablerna och frågeställningen lämplig metod

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera hur valet av metod präglar det vetenskapliga arbetet och hur detta möjliggör/begränsar de slutsatser som kan dras av en undersökning

Delkurs 2: Kandidatuppsats

Färdighet och förmåga

- formulera en undersökningsbar psykologisk problemställning
- söka och sammanfatta litteratur relevant för problemställningen
- planera och genomföra ett empiriskt arbete med hänsyn till tidsramar och relevanta etiska aspekter
- tillämpa några av de vanligaste vetenskapligt använda metoderna och teknikerna
- välja och tillämpa de mest lämpliga analysmetoderna för insamlad information
- presentera ett empiriskt arbete såväl skriftligt som muntligt för övriga kursdeltagare samt redogöra för huvudresultaten för en bredare allmänhet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- argumentera för och försvara ett eget empiriskt arbete
- på vetenskaplig grund kritiskt granska en genomförd empirisk studie
- framföra kritik på ett analytiskt, systematiskt, genomtänkt och pedagogiskt sätt

Innehåll

Kursen består av två delkurser: Delkurs 1, Forskningsmetod, 15 högskolepoäng (Research methods, 15 higher education credits) samt Delkurs 2, Kandidatuppsats, 15 högskolepoäng (Bachelor Thesis in Psychology, 15 higher education credits)

Delkurser

1. **Forskningsmetod** (*Research Methods*), 15 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs ger en fördjupning i vetenskapsteoretiska begrepp med särskild relevans för forskningsmetodik. Här behandlas design, metod och analys av empiriska undersökningar. För- och nackdelar med valet av design diskuteras med utgångspunkt från metodologiska, praktiska och etiska aspekter. I delkursen ingår även sökning av vetenskaplig litteratur och artiklar med hjälp av informationsökningsverktyg såsom PsycINFO, granskning av vetenskapliga artiklar samt akademiskt skrivande. Vidare ges en introduktion till kvalitativ metod. I delkursen ligger fokus på kvantitativ metod inkluderande enkätmetod, deskriptiv- och inferentiell statistik, regressionsanalys, variansanalys, samt dess icke-parametriska motsvarighet. Vidare genomförs en begränsad undersökning (pilotstudie) inkluderande en kort skriftlig rapport och muntlig redovisning av undersökningen.

2. **Kandidatuppsats** (*Bachelor Thesis in Psychology*), 15 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Kursen innebär att den studerande praktiskt får tillämpa sina kunskaper i forskningsmetod och självständigt planera, genomföra och i rapportform redovisa en begränsad forskningsuppgift. Uppgiften skall normalt anknyta till institutionens forskning och vara av empirisk karaktär. Uppsatsarbetet skall handledas av en lärare vid institutionen. För studenter som följer kursen inom ramen för Lärarprogrammet tillkommer anvisningar om innehåll i avsnittet Vetenskapligt förhållningssätt i Gemensamma föreskrifter för det interdisciplinära examensarbetet inom lärarutbildningen (fastställda 2005-11-16, rev. 2007-08-29).

Former för undervisning

Kursen består av föreläsningar, övningar i anslutning till föreläsningar, datorövningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Delkurs 1, Forskningsmetod: All angiven litteratur och undervisning, inklusive deltagande i övningar och seminarier, är examinationsgrundande. Kursen examineras genom individuell skriftlig salstenta och samtliga individuella inlämningsuppgifter.

Delkurs 2, Kandidatuppsats: Examineras på grundval av uppsatsen och det bakomliggande empiriska arbetet, som tas upp till ventilation på ett uppsatsseminarium. Varje studerande skall individuellt sammanfatta sin uppsats i en skriftlig sammanfattning som riktar sig till en bredare allmänhet (populärvetenskaplig sammanfattning), opponera på en uppsats och lämna in ett skriftligt oppositionsunderlag. Betyget baseras främst på uppsatsen men också på handledares bedömning av den studerandes grad av självständighet, det skriftliga oppositionsunderlaget, försvaret av den egna uppsatsen, samt den populärvetenskapliga sammanfattningen.

För båda delkurserna gäller följande:

All undervisning samt kurslitteratur kan utgöra grund för examination.

Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen krävs:

- betyget Godkänt på den individuella skriftliga salstentamen
- godkända individuella inlämningsuppgifter (samtliga)
- aktivt deltagande i övningar och seminarier på samtliga moment
- betyget Godkänt på kandidatuppsatsen
- godkänt försvar av den egna uppsatsen
- godkänd opposition av en annan uppsats
- godkänd individuell populärvetenskaplig sammanfattning av uppsatsen

För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd på kursen krävs:

- betyget Väl Godkänt på den individuella skriftliga salstentan
- godkända individuella inlämningsuppgifter (samtliga)
- aktivt deltagande i övningar och seminarier på samtliga moment
- betyget Väl Godkänt på kandidatuppsatsen
- godkänt försvar av den egna uppsatsen
- godkänd opposition av en annan uppsats
- godkänd individuell populärvetenskaplig sammanfattning av uppsatsen

För studenter som följer kursen inom ramen för Lärarprogrammet examineras kursen som Interdisciplinärt examensarbete inom lärarutbildningen.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Dokumentet Gemensamma föreskrifter för det interdisciplinära examensarbetet inom lärarutbildningen är bilagd denna kursplan.

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.