



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX1180 Intervju och förhör med barn och ungdomar, 15 högskolepoäng

Interviewing children and adolescents, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2023-12-19 att gälla från och med 2025-01-20, vårterminen 2025.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för central utvecklingspsykologisk kunskap med relevans för intervjuer och förhör med barn och ungdomar
- visa övergripande kunskap om aktuell forskning inom intervju och förhörsmetoder med barn och ungdomar
- identifiera och beskriva centrala psykologiska felkällor och andra psykologiska faktorer som kan påverka planering, genomförande och tolkning av intervjuer och förhör med barn och ungdomar

Färdigheter och förmåga

- förklara, identifiera och tillämpa relevanta forskningsbaserade intervju och förhörsmetoder för barn och ungdomar
- förklara vad en hypotesprövande ansats innebär och tillämpa en sådan ansats vid planering av intervjuer och förhör med barn och ungdomar

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt utvärdera psykologisk kunskap av relevans för intervju och förhörsmetoder för barn och ungdomar

Innehåll

Inom kursen behandlas psykologisk kunskap av praktisk relevans för intervjuer och förhör där barns berättelser och upplevelser står i fokus. Kursen ger grundläggande utvecklingspsykologisk kunskap med relevans för intervjuer och förhör med barn och ungdomar och behandlar barns förutsättningar att i olika åldrar minnas och berätta om våld, försummelse och övergrepp. Vidare ges teoretisk och praktisk kunskap kring intervju och förhörsmetodik för barn och ungdomar. Praktiska tillämpningsövningar inom området ges.

Former för undervisning

Kursen ges på halvfart (50%) under en termin.

Kursen är webbaserad och bedrivs via schemalagd och icke-schemalagd digital undervisning. Undervisningen består av lärarledda föreläsningar, inspelade föreläsningar, workshops med praktiska tillämpningsövningar och webinarier där de studerande aktivt deltar genom att diskutera och reflektera kring kursinnehållets praktiska nytta i relation till intervjuer och förhör med barn och ungdomar.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur kan utgöra grund för examination. Kursen examineras genom examinerande webinarier, samt enskilda skriftliga inlämningsuppgifter. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt

stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Anmälan till examination/tentamen: Inför varje kurs anges hur anmälan till examination skall gå till.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

För Godkänd (G) på kursen krävs:

- godkänt deltagande på samtliga obligatoriska moment
- godkända skriftliga inlämningsuppgifter

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en kursrapport, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Kursrapporten behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Kursrapporter hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Då kursen ges via distansöverbyggande teknik krävs tillgång till fungerande internetaccess, dator, headset och webbkamera. Studenten ansvarar själv för tillgång till dessa resurser.