



## PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

### **PX1163 Psykologiska aspekter på bruk, riskbruk och beroende, 15 högskolepoäng**

Psychological aspects on addiction, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2017-09-15 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Psykologi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- beskriva hur alkohol och andra droger påverkar känslor, tankar och beteende hos individen
- redogöra för och förklara hur alkohol och andra droger är relaterat till hälsa och ohälsa

- granska och jämföra olika psykologiska teorier som tillsammans ger ett integrerat perspektiv på bruk, riskbruk och beroende av primärt alkohol men även andra droger.

#### *Färdigheter och förmåga*

- kunna söka, läsa och granska litteratur inom området
- muntligt och skriftligt redogöra för, och diskutera, centrala teorier om bruk, riskbruk och beroende
- visa förståelse för olika teoretiska perspektiv och integrera dessa i tillämpade uppgifter.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- problematisera kring centrala teoriernas innehåll och redogöra för möjliga samhällsrelevanta tillämpningar av dessa teorier
- granska psykologisk kunskap och dess tillämpningar med fokus på bruk, riskbruk och beroende
- identifiera behov av fortsatt kunskapsutveckling inom området bruk, riskbruk och beroende, inom området psykologi

### **Innehåll**

Kursen syftar till att ge en grundläggande förståelse för det beroendepsykologiska området, särskilt vad gäller alkohol och andra droger, med fokus på centrala teoretiska ramverk och samhällsrelevanta tillämpningsområden.

#### *Delkurser*

- 1. Folkhälsoperspektiv på alkohol- och annan droganvändning** (*Public health perspective on alcohol and drug use*), 3 hp  
Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Delkursen ger en introduktion till området bruk, riskbruk, och beroende av alkohol och andra droger ur ett folkhälsoperspektiv. Folkhälsoperspektivet diskuteras också med fokus på ojämlikheter utifrån ett klass-, genus- och etnicitetsperspektiv.
- 2. Teoretiska perspektiv på bruk, riskbruk och beroende** (*Theoretical perspectives on addiction*), 7 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Delkursen inleds med grundläggande alkohol- och droglära. Vidare presenteras olika psykologiska teorier om alkohol och andra droger i relation till bruk, riskbruk och beroende samt hur de är relaterade till psykisk hälsa och beteende.
- 3. Projektarbete** (*Project work*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Delkursen syftar till en fördjupning i beroendepsykologi för att integrera och tillämpa de kunskaper som presenterats inom ramen för kursen. Fördjupningen sker genom ett skriftligt projektarbete utifrån några givna tema inom beroendepsykologi.

### **Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar, övningar, seminarier, grupparbeten och handledning.

*Undervisningsspråk:* svenska

Kurslitteraturen kan utgöras av såväl svensk- som engelskspråkig litteratur.

### **Former för bedömning**

All undervisning samt kurslitteratur och övrigt kursmaterial som tillhandahålls under kursens gång kan utgöra grund för examination. Delkurs 1 examineras genom examinerande seminarier, delkurs 2 genom en skriftlig tentamen och delkurs 3 genom ett skriftligt projektarbete som redovisas muntligt. Varje delkurs kommer att examineras genom muntlig och/eller skriftlig tentamen. Samtliga obligatoriska övningar, seminarier, grupparbeten och muntliga presentationer kräver aktivt deltagande. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

## Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Godkänd på kursen som helhet krävs:

- betyget Godkänd på samtliga tre delkurser
- aktivt deltagande i övningar, seminarier, grupparbeten och muntliga presentationer

För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd på kursen som helhet krävs:

- betyget Väl godkänt på två av tre delkurser och betyget Godkänd på återstående delkurs
- aktivt deltagande i övningar, seminarier, grupparbeten och muntliga presentationer

## Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

## Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.