



## PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

### **PX1161 Neuropsykologi, 30 högskolepoäng**

Neuropsychology, 30 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2016-10-13 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

#### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå.

#### *Huvudområde*

Psykologi

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- visa prov på grundläggande kunskaper om evolution, utveckling och hjärnans plasticitet
- visa prov på grundläggande kunskaper om hjärnans organisation och funktion samt hur förvärvade skador och förändrad funktion kan kopplas till kognitiva, emotionella och sociala funktionsbegränsningar.

- visa prov på kunskap om centrala teorier och begrepp när det gäller samband mellan hjärna och beteende inom områden som minne, uppmärksamhet, visuospatial funktion, perception, språk, exekutiv funktion samt emotionell och social funktion.
- visa prov på fördjupad kunskap om centrala neuropsykologiska symtom och syndrom
- visa prov på grundläggande kunskaper om samband mellan problem av neuropsykologisk natur och neuropsykiatriska tillstånd, neuropatologi och psykiatrisk ohälsa.

#### *Färdigheter och förmåga*

- självständigt söka och sammanställa relevant neuropsykologisk information från vetenskaplig litteratur
- muntligt presentera och diskutera information från aktuell vetenskaplig litteratur inom det aktuella fältet

#### **Innehåll**

Kursen beskriver förhållandet mellan hjärna och beteende och ger en ökad förståelse av de problem avvikande hjärnfunktion kan medföra. Kursen vänder sig dels till studerande på grundnivå som vill fördjupa sina kunskaper inom detta område och dels till yrkesverksamma som möter personer med hjärnskador eller andra former av avvikande hjärnfunktion. Kursen ges på halvtid över två terminer.

Kursen består av fyra delkurser:

#### *Delkurser*

##### **1. Introduktion** (*Introduction*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger grundläggande information om hjärnans funktionella anatomi och om hjärna och beteende i förhållande till utveckling, plasticitet och evolution. Vidare behandlas olika hjärnavbildningstekniker och hjärnans funktionella organisation.

##### **2. Neuropsykologi del 1** (*Neuropsychology, part 1*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar centrala aspekter på funktion och dysfunktion inom olika perceptuella och kognitiva funktionsområden som exempelvis visuell perception, spatiala funktioner, uppmärksamhet, språk, exekutiva funktioner och minne.

##### **3. Neuropsykologi del 2** (*Neuropsychology part 2*), 7,5 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

Innehållet i denna delkurs har fokus på olika tillstånd som kan leda till neuropsykologiska funktionsbegränsningar. Kursen behandlar stroke, traumatisk hjärnskada och andra neurologiska sjukdomar. Vidare beskrivs ADHD, missbruk och åldrande ur ett neuropsykologiskt perspektiv. Kursen behandlar också hur fysisk aktivitet antas kunna påverka kognitiv funktion.

**4. Social neuropsykologi** (*Social neuropsychology*), 7,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Denna delkurs inleds med en orientering i olika mätmetoder inom social neuropsykologi, därefter följer olika perspektiv på emotioner och hjärnan och på emotioner och psykisk ohälsa. Olika former av psykisk ohälsa beskrivs som exempelvis depressionstillstånd, ångest, stress och schizofreni. Resten av delkursen är inriktad mot olika former av social kognition och socialt beteende och mot funktionsbegränsningar inom dessa områden som exempelvis vid autism och antisocialt beteende.

Såväl normal funktion som avvikande funktion behandlas. Kursen fokuserar i första hand på empirisk teori som har en klinisk eller praktisk koppling. Kursen har en inriktning mot vuxna men även barns utveckling och åldrandet behandlas.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, övningar och egna fördjupningar med uppföljande redovisningar.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

All undervisning samt kurslitteratur och övrigt kursmaterial som tillhandahålls under kursens gång kan utgöra grund för examination. Delkurserna examineras genom individuella skriftliga uppgifter/tentamina, seminarier/övningar och muntliga presentationer. Frånvaro ska kompenseras enligt kursledares anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygsskalan omfattar betygsgraderna Underkänd (U), Godkänd (G), Väl godkänd (VG).

För att erhålla slutbetyget Godkänd på hela kursen krävs

- betyget Godkänd på samtliga fyra delkurser
- aktivt deltagande på examinerande seminarier/övningar och, redovisningar.

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på hela kursen krävs

- betyget Väl godkänd på minst två av delkurserna 1, 2 och 4.
- betyget Godkänd på övriga delkurser
- aktivt deltagande på examinerande seminarier/övningar och, redovisningar.

### **Kursvärdering**

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

### **Övrigt**

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.