



## PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

### **PX1112 Gruppsykologi, innovation och interkulturella perspektiv, 15 högskolepoäng**

Group psychology, Innovation and intercultural perspectives, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2019-03-12 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Psykologiska institutionen

#### **Inplacering**

*Huvudområde*

Psykologi

*Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- redogöra för centrala teoretiska perspektiv på gruppstrukturer och –processer
- redogöra för centrala modeller av interkulturella perspektiv
- redogöra för vad som karakteriserar effektiva och innovativa team
- redogöra för hur ledare och organisationer kan främja utveckling av effektiva och

innovativa team

*Färdigheter och förmåga*

- tillämpa kunskap om gruppstrukturer och –processer för att klassificera grupper i arbetslivet.
- jämföra olika interkulturella perspektiv på gruppstrukturer och –processer, samt på grupper i arbetslivet.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- kritiskt granska hur kulturella perspektiv influerar strukturer och processer i grupper.
- kritiskt granska och jämföra teorier om vad som påverkar effektiviteten och innovationsförmågan hos grupper i arbetslivet.

**Innehåll**

Kursen är uppdelad på två delkurser.

*Delkurser*

1. **Gruppdynamik: Svenska och interkulturella perspektiv** (*Group dynamics: Swedish and intercultural perspectives*), 7,5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Denna delkurs fokuserar på strukturer och processer i grupper. Exempel på strukturella aspekter är gruppnormer, roller, status och kommunikationsnätverk. Exempel på processer är utvecklingsstadier hos grupper, påverkan och auktoritet samt perception och konflikt mellan eller inom grupper. Exempel på interkulturella perspektiv är värderingar och beteendenormer. En betoning ligger på interkulturella jämförelser av grupprocesser.
2. **Innovation and creativity in high performing groups** (*Innovation och kreativitet i högpresterande grupper*), 7,5 hp  
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)  
Denna delkurs fokuserar på processer, strukturer och ledarskap i effektiva grupper (både i arbetslivet och på andra platser). En betoning ges på kreativitet och innovation i grupper, exempelvis deras egenskaper, processer, klimat, komposition och ledarskap.

**Former för undervisning**

Undervisningen sker i blandad form, genom föreläsningar, praktiska gruppövningar, hemuppgifter och seminarier.

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

All undervisning kan utgöra grund för examination.

Alla seminarier och övningar är obligatoriska. Frånvaro ska kompenseras enligt överenskommelse med delkursledare.

Lärandemålen examineras enligt följande: Individuell skriftlig tentamen, individuella skriftliga uppgifter och muntlig tentamen i mindre grupper. Varje delkurs examineras separat.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla slutbetyget Godkänd krävs:

- Minimum 60 % rätt på skriftliga tentamina (delkurs 1 och 2).
- Godkänt på muntlig tentamen (delkurs 1).

- Godkänt på individuell skriftlig uppgift (delkurs 2)

För att erhålla slutbetyget Väl Godkänd krävs:

- Minimum 80 % rätt på skriftliga tentamina (delkurs 1 och 2).
- Godkänt på muntlig tentamen (delkurs 1).
- Godkänt på individuell skriftlig uppgift (delkurs 2)

Vid applicering av ECTS-skalar hänvisas till rektors beslut 2007-05-28, dnr G 8 1976/07.

### **Kursvärdering**

Huvudkursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

### **Övrigt**

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.