



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX1110 Bedömning och beslutsfattande, 30 högskolepoäng

Judgement and decision making, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2018-12-04 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen är en kärnkurs och ges som fristående kurs på grundnivå

Huvudområde

Strategiskt personalarbete och arbetsmarknadsrelationer

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala teorier som belyser hur människor gör bedömningar och fattar beslut
- redogöra för hur individuella, situationella, känslomässiga, motivationella, sociala och kulturella faktorer kan inverka på bedömningar och beslut

- redogöra för strategier för effektivt beslutsfattande i grupper och vid förhandlingar
- diskutera hur beslutsmiljöer, med hjälp av psykologiska insikter, kan utformas på sätt som gör det enklare för människor att göra goda val

Färdigheter och förmåga

- tillämpa teoretiska kunskaper i beslutsfattande på vardagliga situationer
- sammanfatta och redovisa vetenskapliga artiklar om bedömning och beslutsfattande

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över etiska och moraliska aspekter av beslutsfattande

Innehåll

Delkurser

1. Bedömningar (*Judgement*), 10 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen belyser det faktum att beslutsprocesser i allmänhet inbegriper bedömning av sannolikheter, och att sådana bedömningar kan ske omedvetet (intuition) eller medvetet (reflektion). Vidare behandlas hur vi ofta använder oss av mentala genvägar (heuristiker) när vi gör sannolikhetsbedömningar, samt hur, varför och när detta resulterar i förutsägbara felslut (bias). Delkursen behandlar även hur vi drar slutsatser om orsakssamband, samt hur vårt sätt att söka och tolka information kan påverkas av motiv, övertygelser och tidigare erfarenhet.

2. Beslutsfattande (*Decision making*), 10 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Med utgångspunkt i psykologisk forskning behandlas hur människor fattar beslut som innefattar ovisshet och risk, samt hur preferenser och riskbenägenhet påverkas av beslutskontext och känslor. Särskilt belyses vår tendens att utvärdera utfall som vinster eller förluster relativt en subjektiv och påverkbar referenspunkt, och hur detta har genomgripande konsekvenser för beslutsfattande. Vidare behandlas expertis, varför specifika beslutsstrategier lämpar sig olika väl i olika beslutsmiljöer, hur vi gör prediktioner, samt hur vi värderar omedelbara utfall jämfört med framtida.

3. Bedömning och beslutsfattande i social kontext (*Judgement and decision making in*

social context), 10 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar hur människor gör bedömningar och fattar beslut som rör rättvisa och samarbete. Bland annat belyses forskning som visar att vi ofta baserar moraliska ställningstaganden på intuition men i efterhand konstruerar rationella skäl för dem. Vidare behandlas gruppbeslut, samt strategier vid förhandlingar och intressekonflikter. I delkursen diskuteras även hur beslutsmiljöer kan, med hjälp av psykologiska insikter, utformas på sätt som gör det enklare för samhällsmedborgare att göra goda val (nudging).

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Kurslitteraturen är huvudsakligen på engelska.

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur och övrigt kursmaterial som tillhandahålls under kursens gång kan utgöra grund för examination. Kursens lärandemål examineras genom tre skriftliga tentamina (en per delkurs), skriftliga individuella inlämningsuppgifter, gruppvisa redovisningar av forskningsartikel (en per grupp och delkurs), samt aktivt deltagande vid samtliga seminarier. Samtliga seminarier är obligatoriska. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att erhålla betyget Godkänd på en delkurs krävs:

- Aktivt deltagande vid samtliga seminarier
- Godkänd individuell inlämningsuppgift
- Godkänd gruppredovisning av forskningsartikel
- Betyget Godkänd på skriftlig tentamen

För att erhålla betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på samtliga tre delkurser.

För att erhålla betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs betyget Väl Godkänd på två av delkurserna, och minst betyget Godkänd på den resterande delkursen.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår. Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.