



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX1103 Utvecklingspsykologi: Barn och ungdomar, 30 högskolepoäng

Developmental psychology: Children and adolescents, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2015-09-23 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Medverkande institution

Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen är en kärnkurs och kan ingå i kandidatexamen.

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala utvecklingspsykologiska teorier och begrepp
- beskriva människans psykologiska utveckling från spädbarnsåldern upp till de sena tonåren
- redogöra för kognitiva, emotionella och sociala aspekter av utvecklingen, samt relatera dessa till varandra

Färdigheter och förmåga

- muntligt och skriftligt redogöra för utvecklingspsykologisk kunskap under barn- och ungdomsåren
- använda utvecklingspsykologiska begrepp och teorier för att diskutera utvecklingspsykologisk kunskap under barn- och ungdomsåren
- självständigt söka och sammanställa kunskap inom det utvecklingspsykologiska området

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- reflektera över hur barn och ungdomars utveckling är beroende av kontextuella faktorer

Innehåll

Delkurser

1. Introduktion (*Introduction*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen ger en introduktion till ämnet utvecklingspsykologi. Centrala begrepp och utvecklingspsykologiska perspektiv presenteras. Vidare behandlas utvecklingspsykologins framväxt, aktuella frågeställningar och metoder. Den biologiska grunden för psykologisk utveckling belyses.

2. Emotioner (*Emotion*), 3 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen tar upp emotionell utveckling från spädbarnstiden till tonåren. Särskilt fokus ligger på anknytningsteorin. Kursen tar också upp hur barn lär sig förstå sina egna och andras emotioner samt utveckling av temperament och personlighet.

3. Perception och kognition (*Perception and cognition*), 7 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Delkursen behandlar perceptuell och kognitiv utveckling. Olika teoretiska perspektiv om kognitiv utveckling presenteras. Kognitiva förklaringsmodeller av inlärning och minne behandlas. Kursen tar också upp utvecklingen av mentalisering.

4. Språk och kommunikation (*Language and communication*), 5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Delkursen avhandlar tidiga, förspråkliga förmågor och deras betydelse för utvecklingen. Begreppsutveckling, språkutveckling och läs- och skrivinlärning behandlas. Betydelsen av kommunikativa förmågor för övrig utveckling belyses. En orientering ges kring olika teorier om språkutveckling.

5. Social utveckling (*Social development*), 7 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Teorier om barns och ungdomars sociala utveckling behandlas. Frågor som rör självutveckling, identitet, sociala relationer och genus avhandlas. Sambandet mellan individ och omgivning belyses. Kursen tar också upp moralutveckling.

6. Fördjupningsarbete (*Thesis work*), 3 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
 Detta moment syftar till en fördjupning av ett tema eller en frågeställning (av teoretisk eller praktisk art) som behandlats under kursens gång. Kursdeltagarna genomför en litteraturfördjupning och sammanställer litteraturen skriftligt. En del av uppgiften är att presentera det egna arbetet, få synpunkter och även att ge synpunkter på andras arbeten.

Former för undervisning

Digitala föreläsningar och datorbaserade hjälpmedel för självstudier. Det är viktigt att studenter från kursstart har tillgång till dator med internetanslutning för att kunna delta i kursarbetet

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

All undervisning samt kurslitteratur kan utgöra grund för examination. Examination sker i såväl muntlig som skriftlig form. Varje delkurs examineras för sig.

Seminarier, tillämpningsuppgifter, praktiska övningar samt redovisningar är obligatoriska. Om frånvaro uppstår meddelas detta till kursledare och tas igen enligt överenskommelse. Om frånvaron överstiger två obligatoriska moment per termin hänvisas till deltagande på motsvarande moment nästföljande år.

Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

För att erhålla slutbetyget Godkänd på hela kursen krävs:

- betyget Godkänd på samtliga delkurser
- aktivt deltagande på obligatoriska moment i samtliga delkurser

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd på kursen krävs:

- betyget Väl godkänd på minst fyra delkurser, samt Godkänd på resterande delkurser
- aktivt deltagande på obligatoriska moment i samtliga delkurser

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.