



PSYKOLOGISKA INSTITUTIONEN

PX1101 Organisationspsykologi, 30 högskolepoäng

Organizational Psychology, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Psykologiska institutionen 2015-09-23 och senast reviderad 2020-09-09. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-08-30, höstterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Psykologiska institutionen

Medverkande institution

Psykologiska institutionen

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs på grundnivå

Huvudområde

Psykologi

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Delkurs 1: Introduktion till organisationspsykologi

Kunskap och förståelse

- redogöra för organisationspsykologins framväxt och historia

- redogöra för betydelsen av individuella skillnader för arbetet i organisationer, samt redogöra för olika organisationsstrukturer
- beskriva och redogöra för etiska frågor inom organisationer och forskning

Färdighet och förmåga

- redogöra för och elaborera kring teorier inom områdena attityder, social påverkan, motivation, inlärning och emotion på arbetsplatser

Delkurs 2: Arbetsvillkor, motivation, stress och hälsa

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap om och förståelse för teoretiska begrepp och modeller för att analysera och förstå psykosociala arbetsmiljöförhållanden som har betydelse för människans hälsa, funktionsförmåga och motivation
- Visa kunskap och förståelse rörande stressprocesser, arbetsmotivation och stressprevention

Färdighet och förmåga

- Kunna använda kunskap och förståelse för teoretiska begrepp och modeller enligt ovan för att analysera individers psykosociala arbetsmiljö

Delkurs 3: Arbetsgrupper och andra grupper ur ett psykologiskt perspektiv

Kunskap och förståelse

- Visa teoretiska kunskaper avseende psykologiska aspekter på grupper
- Redogöra för och jämföra gruppsykologiska utvecklingsteorier

Färdighet och förmåga

- Beskriva, analysera och förstå processer inom och mellan grupper
- Relatera psykologiska fenomen till individens roll och funktion i gruppen

Delkurs 4: Ledarskap och organisatoriskt beteende

Kunskap och förståelse

- Visa teoretiska kunskaper avseende psykologiska aspekter på chef- och ledarskap
- Redogöra för och jämföra olika teorier/modeller om chef- och ledarskap
- Kunna förklara kommunikationens roll för ledarskapet

Färdighet och förmåga

- Beskriva, analysera och förstå processer som handlar om ledarskap med avseende på kommunikation, beslut och arbetsmotivation
- Kunna tillämpa kunskap och förståelse för teoretiska begrepp, modeller och forskning beträffande ledarskap

Delkurs 5: Organisatorisk utveckling och förändring i en global värld

Kunskap och förståelse

- Visa kunskap om och förståelse för teoretiska begrepp och modeller för att analysera och förstå vad organisationsutveckling, förändringsarbete och förändringsprocesser innebär
- Visa förståelse för hur intervention sker på strategisk och operativ nivå för att få till stånd effektiva och humana förändringsprocesser som motiverar snarare än demotiverar människan
- Visa förståelse för metoder och processer för att facilitera förändring i en global kontext

Färdighet och förmåga

- Kunna analysera och tillämpa teoretiska begrepp och modeller inom organisationsutveckling och förändring
- Kunna tillämpa och använda sig av strategier för organisationsutveckling
- Kunna tillämpa interventioner för utveckling av individer, grupper och organisationer

Innehåll

Delkurser

- 1. Introduktion till organisationspsykologi** (*Introduction to organizational psychology*), 6 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Kursen introducerar grundläggande organisationspsykologiska begrepp och teorier. Inledningsvis behandlas organisationspsykologins historia, samt etiska frågeställningar relevanta för forskning inom området. Sedan följer en genomgång av den betydelse individens egenskaper, välmående och motivation har för organisationers och arbetsplatsers funktionalitet.
- 2. Arbetsvillkor, motivation, stress och hälsa** (*Working conditions, motivation, stress and health*), 6 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Kursens tyngdpunkt ligger på att ge en översikt över teoretiska begrepp och modeller för att analysera och beskriva psykosociala arbetsmiljöförhållanden som har betydelse för människans hälsa, funktionsförmåga och motivation. Kursen berör modeller för stressprocesser, arbetsmotivation och stressprevention. Kursen ger en grundläggande introduktion rörande forskningsmetoder som används för att undersöka samband mellan arbetsvillkor och de effekter som nämns ovan.

- 3. Arbetsgrupper och andra grupper ur ett psykologiskt perspektiv** (*Work groups and other groups from a psychological perspective*), 6 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Kursen ger grundläggande teoretiska kunskaper i gruppsykologi. Den innehåller gruppdynamisk teori – dominerande teoribildningar inom gruppsykologin och gruppdynamiska variabler. Kursen innehåller också gruppsykologiska perspektiv på arbetslivet idag.
- 4. Ledarskap och organisatoriskt beteende** (*Leadership and organizational behaviour*), 6 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Kunskapsområdet chef- och ledarskap är omfattande och mångvetenskapligt och forskning visar att viktiga faktorer för att en ledare ska nå framgång i sitt ledarskap är dennes personliga egenskaper, förmåga att kommunicera och motivera samt ge feedback på arbetsprestationer. Kursen ger grundläggande teoretiska kunskaper om ledarskap, chefskap, beslutsfattande, kommunikation och styrning i organisationer.
- 5. Organisatorisk utveckling och förändring i en global värld** (*Organizational development and change in a global world*), 6 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
Kursen fokuserar på att ge en övergripande förståelse för hur organisationer utvecklas reaktivt och proaktivt i en global värld. Kursen integrerar individens, gruppens och organisationens perspektiv. Under kursen redogörs för teoretiska och tillämpade modeller för detektering av utvecklingsbehovets riktningar, globala trender och organisationers, grupper och individers strategier att anpassa sig till situationer, deras drivkrafter och motstånd till förändring och hur den ter sig i olika kulturer.

Former för undervisning

Digitala föreläsningar, seminarier och övningar samt datorbaserade hjälpmedel för självstudier. Det är viktigt att studenter från kursstart har tillgång till dator med webbkamera och internetanslutning för att kunna delta i kursarbetet.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examinationen sker genom skriftliga tentamina, inlämningsuppgifter, övningar och aktivt deltagande i seminarier. Närvaro vid seminarier och övningar är obligatorisk.

All undervisning kan utgöra grund för examination. Frånvaro tas igen enligt kursledarens anvisningar.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För samtliga delkurser gäller följande:

För betyg Godkänd krävs

- aktivt deltagande i de obligatoriska seminarierna och övningarna
- godkända inlämningsuppgifter
- minst 60 procent rätta svar på skriftliga tentamen

För betyg Väl godkänd krävs

- aktivt deltagande i de obligatoriska seminarierna och övningarna
- godkända inlämningsuppgifter
- minst 80 procent rätta svar på den skriftliga tentamen

För slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på samtliga delkurser.

För slutbetyget Väl godkänd krävs betyget Väl godkänd på minst tre av delkurserna samt Godkänd på resterande.

Kursvärdering

Kursledaren ansvarar för att de studerande bereds tillfälle att göra en anonym skriftlig kursvärdering vid kursens slut. Efter avslutad kurs skriver kursledaren en verksamhetsberättelse, där bl.a. en sammanställning av kursvärderingen ingår.

Verksamhetsberättelsen behandlas i aktuell beredningsgrupp och förmedlas både till de studenter som genomförde kursvärderingen och till de studenter som ska påbörja kursen. Verksamhetsberättelser hålls tillgängliga för studenter.

Övrigt

Om det i kursen ställs krav på tillgång till dator, internet eller eventuella andra digitala resurser ansvarar studenten själv för att hen har tillgång till det.