



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

PV2102 Hållbart ledarskap, 15 högskolepoäng

Sustainable leadership, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap 2015-06-10 och senast reviderad 2020-05-13. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Inplacering

Kursen är en valbar programkurs ges inom masterprogrammet i Strategic Human Resource Management and Labour Relations vid Samhällsvetenskapliga fakulteten. Det kan också ges som en fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Master Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations (S2HRM)

Huvudområde

Strategiskt personalarbete och arbetsmarknadsrelationer

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs att studenten är antagen till masterprogrammet Strategic Human Resource Management and Labour Relations vid Samhällsvetenskapliga Fakulteten, alternativt innehar en kandidatexamen i ett samhällsvetenskapligt ämne.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Tolka och bedöma konsekvenserna av att tillämpa olika teoretiska modeller för att förbättra arbetsgruppers prestation och ledares handlande ur ett praktiskt perspektiv.
2. Förstå olika teorier och modeller relaterade till företagsetik och hållbarhet, samt förstå dess grundläggande antaganden och konsekvenser.

Färdigheter och förmåga

3. Diskutera, analysera och undersöka relevanta teoretiska perspektiv på fall om strategi och ledarskap..
4. Analysera företagsetiska och hållbarhets relaterade problem genom att använda kurslitteraturen och tillämpa den till praktiska situationer.
5. Kommunicera och presentera skriftliga seminarieuppgifter och kunna argumentera för den valda ståndpunkt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

6. Diskutera, analysera och utvärdera strategi- och ledarskapspraktiker, muntligt och skriftligt.
7. Redogöra hur teorier och modeller relaterade till affärsetik och hållbarhet kan användas för att bidra till hållbar ekonomisk, ekologisk och social utveckling.

Innehåll

Hållbarhet är ett allt mer betydelsefullt område för ledare. Denna avancerade kurs i Hållbart ledarskap erbjuder en fördjupad förståelse för relationen mellan ledarskap, organisationer, samhället, företagsetik och hållbarhet. Kursen baseras på empirisk forskning om hur ledare agerar i praktiken. Varje ledare arbetar i en eller flera grupper på olika organisatoriska nivåer, med olika mål, till exempel den arbetsgrupp hen har som uppgift att leda, som medlem i en ledningsgrupp eller i ett projektteam. Varje ledare måste således utveckla sin förståelse för sin egen förmåga att hantera olika arbetsgrupper i olika organisatoriska som samhällreliga kontexter.

Kursen behandlar således ledarskap på individuell, organisatorisk såväl som samhällrelig nivå. Centrala teman inkluderar bland annat globalisering, företagens sociala ansvar, miljöfrågor och etik. Kursen fokuserar också på att leda relationer, dynamik inom och mellan grupper och arbetsgruppers utveckling. Syftet med kursen är att utveckla värdefulla individuella och grupprelaterade förmågor, som t ex förmågan att involvera och motivera medarbetare, att ta och ge feedback, och att hantera olika

problemområden relaterade till att utöva ett hållbart ledarskap, inte enbart i termer av miljömässig hållbarhet, utan även med hänsyn till sociala och ekonomiska normer och värderingar.

Inom ramen för kursen erbjuds deltagarna möjligheten att utveckla sin egen ledarskapsförmåga, samtidigt som de utvecklar sin teoretiska förståelse i förhållande till kursens centrala teman. Kursen består av en blandning av föreläsningar, seminarier och interaktiva lärande spel, vilka erbjuder tillfällen för reflektion och diskussioner kring kursens teman. Deltagarna presenterar muntliga och skriftliga seminarierapporter där praktiska exempel varvas med teoretiska analyser.

Kursen består av två delkurser: Strategi och ledarskapspraktiker (7,5 hp) och Företagsetik och hållbarhet (7,5 hp).

Delkurser

- 1. Strategi och ledarskapspraktiker** (*Strategy and Leadership Practices*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)
- 2. Företagsetik och hållbarhet** (*Business Ethics and Sustainability*), 7,5 hp
Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Former för undervisning

Deltagande i seminarier och muntlig presentation av grupphandlingar är obligatoriskt. Om studenten inte deltar i något av seminarierna, kommer studenten att göra en alternativ uppgift. Individuella uppgifter och tentor ska skrivas individuellt. Samarbeta vid formulering av text är inte tillåtet.

Undervisningsspråk: engelska

Alla föreläsningar, seminarier, övningar och examinationstillfällen genomförs på engelska.

Former för bedömning

Undervisningsformer i kursen omfattar: presentationer av grupprapporter, skriftliga rapporter, skriftliga tentamina, miniföreläsningar, litteraturseminarier och seminarier med obligatorisk närvaro.

Lärandemål 1 uppnås genom litteraturstudier, gruppövningar och genom seminariediskussioner. Lärandemålet examineras genom skriftlig tentamen.

Lärandemål 2 examineras genom en skriftlig tentamen.

Lärandemål 3 uppnås genom gruppövningar, rollspel och seminariediskussioner.

Lärandemålet examineras genom grupprapporter och en skriftlig tentamen.

Lärandemål 4 examineras genom en skriftlig grupprapport och en individuell skriftlig tentamen.

Lärandemål 5 uppnås genom ett individuellt lärandekontrakt, gruppövningar, och seminariediskussioner. Lärandemålet examineras genom ett individuellt PM.

Lärandemål 6 examineras genom deltagande i seminarier och genom muntlig presentation av grupprapporter.

Lärandemål 7 uppnås genom ett seminarie.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggnings.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att få betyget godkänt för hela kursen, måste studenten ha åtminstone betyget godkänt i alla individuella prov och grupprapporter. För att få betyget Väl Godkänt krävs åtminstone betyget Väl Godkänt i de individuella skriftliga tentamina, och minst godkänt i övriga examinationsformer.

Kursvärdering

Det är den ansvariga institutionen som genomför kursutvärderingar och hanterar resultaten. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.