



INSTITUTIONEN FÖR SOCIOLOGI OCH ARBETSVETENSKAP

PV2101 Strategiskt personalarbete, 15 högskolepoäng

Strategic Human Resource Management, 15 credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsnämnden 2009-10-13 och senast reviderad 2019-09-16 av Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2019-09-16, höstterminen 2019.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för sociologi och arbetsvetenskap

Medverkande institution

Företagsekonomiska institutionen

Inplacering

Kursen är en programkurs som ges inom Master's Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations vid samhällsvetenskapliga fakulteten. Kursen är en kärnkurs.

Huvudområde

Strategiskt personalarbete och
arbetsmarknadsrelationer

Fördjupning

A1N, Avancerad nivå, har endast kurs/er
på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde krävs att studenten är antagen till Master Programme in Strategic Human Resource Management and Labour Relations vid Samhällsvetenskapliga fakulteten.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

1. Beskriva innebörden av HRM och dess praktiker i relation till teori och aktuella trender
2. Förklara hur HRM-teorier är kopplade till strategi
3. Redogöra för betydelsen av strategi i organisationer

Färdigheter och förmågor

4. Självständigt söka och analysera teoretiska och praktiska kunskaper (t.ex. litteratur, vetenskapliga tidskrifter / artiklar och egna erfarenheter)
5. Identifiera strategiska problem, särskilt gällande strategisk affärsutveckling och förnyelse, och tillämpa relevanta teoretiska perspektiv på verkliga fall
6. Diskutera, analysera och utvärdera strategiprocesser, såväl muntligt som skriftligt

Värderingsförmåga och förhållningssätt

7. Kritiskt granska HRM-trender, i teori och praktik, i förhållande till olika nationella och kulturella förhållanden
8. Utveckla och upprätthålla ett förhållningssätt riktat mot lärande och teamwork

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen introducerar studenterna till olika personalvetenskapliga praktiker samt till strategiska perspektiv på Human Resource Management (HRM). HRM avser handlingar och händelser i samband med arbete, organisering av arbete och ledning av människor. Strategisk HRM handlar om hur organisationer möter och hanterar betydande hot och utmaningar i omgivande samhälle och omvandlar dessa till strategier HR-strategier.

Kursen är organiserad i två delkurser:

Delkurs 1: Introduktion till strategiskt personalarbete (Introduction to SHRM), 7,5 hp

Den första delkursen behandlar inledningsvis personalarbetets praktiska arbete såsom rekrytering, urval, utbildning och utveckling, hälsa och säkerhet, löner och förmåner, och övertalighet. Dessutom analyseras den historiska utvecklingen av strategiskt

personalarbete i syfte att förstå dess praktiker och poänger i specifika historiska kontexter, med ett visst fokus på förändrade historiska och institutionella sammanhang där kunskap om strategiskt personalarbete har utvecklats. Delkursen utvecklar och integrerar en förståelse för hur personalarbete är kopplat till den strategiska ledningen av verksamheten. Mer specifikt fokuserar vi på ett yttre perspektiv som omfattar teman såsom arbetsorganisation, kulturella aspekter, mångfald i organisationer, organisering av HR-arbete samt HRM i olika kontexter. Kursen syftar till att ge insikt i det vardagliga HR-arbetet där chefer och medarbetare kontinuerligt lär och utvecklar sig och sin organisation

Delkurs 2: Strategi och organisation (Strategy and organization), 7,5 hp

Syftet med den andra delkursen - strategi och organisation - är att utveckla en förståelse för de processer som leder till strategisk förnyelse samt förmåga att tillämpa denna förståelse på verkliga och aktuella problem. Denna del av kursen syftar till att förbereda studenterna för att delta i affärsutveckling och strategiskt arbete som HR-strateger och, i senare skeden av sin karriär, för att leda sådana processer. Strategiska problem och möjligheter som uppstår i organisationer kommer att vara i fokus för denna andra delkurs. Viktiga aspekter är inte bara organisationens positionering i förhållande till marknaden, utan också den tekniska utvecklingen, utbudet av arbetskraft, den politiska utvecklingen i samhället och andra relevanta faktorer för hur organisationer hanterar sin verksamhet.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: engelska

Alla föreläsningar, seminarier, grupparbeten, presentationer, handledningar och examinationer kommer att vara på engelska

Former för bedömning

Den första delkursen examineras på följande sätt:

Lärandemål 1 kommer att examineras genom en skriftlig grupprapport (I) och ett individuellt paper.

Lärandemål 2 kommer att examineras genom en skriftlig grupprapport (II), deltagande i seminarier och ett individuellt paper.

Lärandemål 4 kommer att examineras genom två skriftliga grupprapporter (I + II), bedömningar av andra gruppers rapporter, deltagande i seminarier och ett individuellt paper.

Lärandemål 7 kommer att examineras genom en skriftlig grupprapport (II), deltagande i seminarier och ett individuellt paper.

Lärandemål 8 kommer att examineras genom två skriftliga grupprapporter (I + II), deltagande i seminarier, bedömningar av andra grupperns rapporter och ett individuellt paper.

Den andra delkursen examineras på följande sätt:

Lärandemål 3 examineras genom en skriftlig tentamen. Lärandemål 5 examineras genom en skriftlig rapport. Lärandemål 6 examineras genom att presentera en rapport såväl skriftlig som muntligt.

En student som underkänns två gånger på samma examination har rätt att begära byte av examinator. En sådan begäran ska ställas till institutionen så snabbt som möjligt och vara skriftlig. Institutionen ska bevilja sådan begäran utan orimlig fördröjning. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar bör studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Litteraturseminarier och presentationsseminarier är obligatoriska. Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs 1: För att erhålla betyg godkänd (G) på första delkursen krävs betyg godkänd på grupparbeten, deltagande i seminarier, bedömningar av andra grupperns rapporter och individuellt paper. För betyg väl godkänd (VG) krävs betyg väl godkänt på individuellt paper.

Delkurs 2: För betyget godkänd (G) krävs att alla tre lärandemål bedöms med godkänd. För betyget väl godkänd (VG) krävs, förutom godkänd på alla lärandemål, att den samlade poängsumman når upp till nivå för väl godkänd.

För att få betyget godkänd (G) för hela kursen krävs att studenten har minst betyget godkänt i båda delkurser. För att få betyget väl godkänd (VG) krävs väl godkänd i båda delkurserna.

Komplettering av examinerad studentprestation kan komma att medges.

Kursvärdering

Ansvarig institution för kursen ska tillhandahålla kursvärderingar och bearbeta resultaten. Resultaten från kursvärderingarna ska göras tillgängliga för studenterna. Bearbetade resultat ska finnas tillgängliga senast åtta veckor efter kurslut.