



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PEDG78 Att arbeta i projekt - planera, genomföra och utvärdera verksamheter, 15 högskolepoäng

Work project - Planning, implementing and assessing a work project, 15 credits
Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2014-09-23 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för kost- och idrottsvetenskap

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G1F, Grundnivå, har mindre än 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs godkända kurser omfattande 30 hp där någon eller några av följande kurser ska ingå: PEDG01 Grundläggande pedagogik 30 hp, PEDG101 Undervisning, fostran och lärande, 15 hp PDGX01 Utbildning, ideologi och skolning, 15 hp eller PDG002 Pedagogisk psykologi, 15 hp. Någon av delkurserna omfattande 15 hp vardera i kursen PEDG01 Pedagogikens grunder 30 hp kan också inkluderas.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för projekt som arbetsform och dess koppling till några centrala gruppsykologiska aspekter av relevans i det egna projektarbetet.
- Beskriva projektarbetets olika moment som planering, genomförande och utvärdering.

Färdigheter och förmåga

- Planera, genomföra och utvärdera ett verksamhetsrelaterat projektarbete för att utreda frågeställningar av relevans inom det arbetslivspedagogiska kunskapsområdet.
- Kommunicera systematiskt frågeställningar, tillvägagångssätt och resultat av projektarbetet i tal och skrift.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt reflektera över verksamhet ur ett mångfalds- och jämlikhetsperspektiv.
- Kritiskt förhålla sig till projekt som arbetsform samt granska dess betydelse för verksamhetsutveckling och förändring.
- Inhämta relevant ny kunskap från ett specifikt verksamhetsområde samt värdera dess kvalitet.

Innehåll

I kursen behandlas projekt som arbetsform och hur det planeras, genomförs och utvärderas. Ett viktigt moment i kursen är att studenterna genomför och rapporterar ett verksamhetsrelaterat projektarbete med relevans för arbetslivspedagogiska frågor (t.ex. kompetensutveckling, förändring, organisationsutveckling, verksamhetskultur, arbetsplatslärande). Kursen behandlar grundläggande vetenskapliga metodansatser där den systematiska forskningsprocessens olika moment ingår, som t.ex. informationssökning, datainsamling, enklare analyser och rapportskrivning. Verksamhetsutveckling och förändring i arbetslivet relateras till såväl ett mångfalds- som ett jämlikhetsperspektiv. I kursen ingår även problematisering och kritisk granskning av att arbeta i projektform som ett led i utveckling och förändring i organisationer.

Former för undervisning

Kursen genomförs i form av föreläsningar, litteraturseminarier, workshoppar, handledningsseminarier och fältarbete.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag samt kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning sker genom två examinationer. Examination 1 sker med en individuell skriftlig uppgift. Examination 2 görs gruppvis i projektform och redovisas både skriftligt och muntligt (i form av opponeringsförfarande) i slutet av kursen.

Examination sker också genom deltagande på en workshop om litteratursökning samt deltagande på två redovisningar av projektarbetets olika steg som sker löpande under kursen.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Komplettering av examinerade studentprestation kommer att medges.

En student som underkänts två gånger på samma examinerande moment och som önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle kan begära detta.

En begäran om byte av examinator ska vara skriftlig och ställas till kursansvarig institution.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem. I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar garanteras studenten tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie tillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt av kursens tidigare uppläggning.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget godkänd på kursen krävs att samtliga examinerande moment är bedömda som godkända. För betyget väl godkänd på kursen krävs VG på både examination 1 och 2 samt att övriga uppgifter på kursen är bedömda som godkända.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens mål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en anonym individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform.

En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion tillgängliggörs för studenterna efter kurslut.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.