



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PEDG14 Examensarbete i pedagogik, 15 högskolepoäng

Bachelor Thesis in Education, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2015-01-07 och senast reviderad 2016-09-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2016-09-02, höstterminen 2016.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik

Fördjupning

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav och innehåller examensarbete för kandidatexamen

Förkunskapskrav

Minst 60 hp i huvudområdet pedagogik, eller motsvarande. Därtill krävs godkänd PEDG09 Vetenskapsteori och metod 15hp samt godkänd PEDG12 Vetenskapliga metoder - fördjupning 7,5hp eller motsvarande kunskaper.

Mål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Formulera en problemställning som är förankrad i pedagogikämnets vetenskapliga grunder
- Redogöra för och använda sig av tidigare forskning inom det valda forskningsområdet vid formulering av forskningsfrågan
- Visa en metodologisk medvetenhet

Färdigheter och förmåga

- Beskriva, motivera och kritiskt argumentera för val av empiriskt material i relation till arbetets problemställning
- Självständigt söka, samla, analysera och kritiskt tolka empiriskt material av relevans för arbetets problemställning
- På ett väldisponerat och följbart sätt skriftligt redogöra för arbetets resultat och slutsatser
- På ett reflekterande sätt försvara och diskutera de argument som förs fram i den egna uppsatsen samt på motsvarande sätt opponera på en annan uppsats
- Planera en realistisk tidsram för examensarbetet

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Diskutera uppsatsens kunskapsbidrag i relation till tidigare forskning
- Diskutera uppsatsens betydelse i relation till relevanta sammanhang, exempelvis utbildning, samhälle och arbetsliv
- Bedöma och reflektera över studiens forskningsetiska förutsättningar och implikationer

Innehåll

Syftet med denna kurs är att studenten ska fördjupa sina kunskaper inom ämnet pedagogik genom ett självständigt genomfört examensarbete. I kursen ska studenten i samråd med sin handledare välja ut ett lämpligt studieområde att fördjupa sig i. Arbetet genomförs av två studenter tillsammans.

Former för undervisning

Examensarbetet genomförs av studenter som ett självständigt arbete i par under handledning av utsedd handledare.Handledning ges enskilt eller i grupp i en omfattning som kursledaren anvisar. Parallellt med uppsatsarbetet ansvarar varje student för att upprätta en individuell loggbok där det framgår hur arbetet och ansvaret för uppsatsarbetets olika moment fördelas. Kursen består även av ett introducerande seminarium där generella frågor i relation till uppsatsskrivande behandlas.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom författandet av en uppsats samt genom att försvara uppsatsen på ett seminarium. Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Varje student lämnar i samband med uppsatsseminariet in en individuellt författad loggbok där ansvars- och arbetsfördelning framgår. En del av examinationen består också i att opponera på annan uppsats.

Bedömningen görs alltid av särskild utsedd examinator utifrån uppställda betygskriterier för uppsatser.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till kursansvarig institution och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten i normalfallet garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskriterier anges i kursguide.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en anonym, individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Tillgång till dator och internetanslutning krävs för kursens genomförande.