



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PEDG13 Utbildningssystem och globalisering, 7,5 högskolepoäng

Educational system and Globalisation, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2015-01-06 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen kan ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

redogöra för några centrala teorier rörande globaliseringens ekonomiska, politiska och kulturella dimensioner.

redogöra för relationer mellan styrning av utbildning, den kunskapsbaserade ekonomin och globalisering.

Färdigheter och förmåga

- diskutera hur en likvärdig och nationalstatsbaserad utbildning påverkas och utmanas av globalisering.
- diskutera hur globalisering framträder i ett utbildningssystem lokalt, nationellt och regionalt.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

kritiskt värdera och jämföra olika teoretiska och normativa perspektiv på utbildning

kritiskt reflektera över begreppet ”utbildning för hållbar utveckling” som en global, enande och socialt utjämnande kraft

Innehåll

Kursen behandlar frågor om utbildningssystem och globalisering och hur denna relation hanteras begreppsligt och analytiskt inom pedagogik som samhällsvetenskaplig disciplin. Globalisering framträder både i och genom utbildning, och förekommer på olika nivåer i samhället, lokalt, nationellt, regionalt och globalt. Globalisering förstås därvid som både diskurs och realitet. Kursen introducerar inledningsvis ett mångdimensionellt globaliseringsbegrepp bestående av ekonomiska, politiska och kulturella dimensioner och diskuterar olika teoretiska och normativa perspektiv på globalisering. Kursen tar sig an frågor som rör exempelvis differentiering, mångkulturalitet och rättvisa genom kritiska reflektioner över innebörden av en likvärdig och tillgänglig utbildning. Kursen behandlar styrning av utbildning och förhållandet mellan utbildning, globalisering och den kunskapsbaserade ekonomin. Vidare belyses globalisering och omstrukturering av utbildningssystem utifrån ett komparativt perspektiv med empiriska exempel från olika delar av världen. Därvidlag behandlas också utbildning för hållbar utveckling som en återkommande politisk, kulturell och pedagogisk fråga.

Former för undervisning

Undervisningsformer består av föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömningen sker genom två examinationer. Examination 1 sker löpande i samband med deltagande på kursens samtliga litteraturseminarier med tillhörande inlämningsuppgifter.

Examination 2 sker med en individuell uppgift som redovisas både skriftligt och muntligt.

Om en student inte kan delta i ett eller flera av litteraturseminarierna kommer ett uppsamlingsseminarium att erbjudas innan kursens slut.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) på kursen krävs:

- Deltagande vid obligatoriska seminarier med tillhörande godkänd dokumentation (Examination 1)

Godkänd skriftlig och muntlig individuell uppgift (Examination 2)

För betyget Väl godkänd (VG) krävs att Examination 2 uppfyller kriterierna för Väl godkänd.

Bedömningskriterier finns tillgängliga på kursen sida i universitetets digitala lärplattform.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.