



## INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

### **PEDG12 Vetenskapliga metoder - fördjupning, 7,5 högskolepoäng**

Scientific research methods - in-depth course, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2014-11-06 och senast reviderad 2019-12-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-01-20, vårterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

#### **Inplacering**

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

*Huvudområde*

Pedagogik

*Fördjupning*

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

För tillträde till kursen krävs godkänt resultat på kursen PEDG09 Vetenskapsteori och metod, 15 hp.

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

*Kunskap och förståelse*

- Känna till några forskningstraditioner inom det pedagogiska kunskapsområdet och identifiera deras teoretiska antaganden och metodologiska angreppssätt
- Redogöra för några centrala svenska och internationella tidskrifter och förlag för pedagogisk forskning och identifiera deras inriktningar och profiler
- Förklara de viktigaste forskningsetiska principer och normer inom utbildningsvetenskaplig forskning

*Färdigheter och förmåga*

- Formulera egna forskningsfrågor och sammanställa ett forsknings-PM
- Diskutera egna forskningsfrågor i relation till tidigare forskning inom det pedagogiska kunskapsområdet
- Söka och välja ut vetenskaplig litteratur i relation till en pedagogisk frågeställning
- Resonera kring relationen mellan frågeställning och metodologi och föreslå en lämplig undersökningsmetod för en egen studie
- Referera enligt vedertaget referenssystem

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- Diskutera kvalitén av tidigare forskningsbidrag
- Reflektera över relevansen av tidigare forskning för egna pedagogiska forskningsbidrag

**Innehåll**

Kursen fokuserar på det vetenskapliga hantverkets kommunikativa dimension. Kännetecknande för vetenskaplig kunskap är att den är kollektiv. Nya kunskapsbidrag förväntas förhålla sig till tidigare forskning, men också presenteras i en form som möjliggör granskning. Bidrag måste dessutom övertyga läsaren om sin kvalitet och signifikans. Kursen uppmärksammar vilka forskningsfrågor ställs och hur de bearbetas inom några pedagogiska traditioner, samt diskuterar kvalitetskriterier för pedagogisk forskning. Särskilt fokus ligger därvid vid olika sätt att knuta an till och förhålla sig till tidigare forskning. I kursen ingår också träning i att sammanställa forskningsöversikter samt referenshantering.

**Former för undervisning**

Föreläsningar och seminarier.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

### **Former för bedömning**

Bedömningen sker genom två examinationer. Examination 1 sker löpande i samband med deltagande på ett antal litteraturseminarier med tillhörande inlämningsuppgifter. Examination 2 sker genom en individuell uppgift som redovisas skriftligt.

Uteblir studenten vid fler än ett litteraturseminarium kompletteras detta genom samtal med en lärare i slutet av kursen. Vid examination 2 tillämpas inte komplettering.

Vid examinerande seminarierna ska samtliga studenter ge aktiva bidrag och respons på medstudenters presentationer.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs att samtliga examinationsuppgifter har bedömts med betyget G. Dessutom krävs aktivt deltagande i examinerande seminarier.

För betyget Väl godkänd (VG) krävs dessutom att det individuella uppsats-PM:et bedömts med betyget VG.

### **Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.