



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PEDG10 Interaktion, kommunikation och lärande, 7,5 högskolepoäng

Interaction, Communication and Learning, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2014-09-22 och senast reviderad 2023-05-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ingår som obligatorisk kurs i programmet Pedagogik, kandidatprogram, samt kan även ges som fristående kurs.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för instruktioners kommunikativa innehåll och betydelse för lärande.

Färdigheter och förmåga

- Transkribera, analysera och kommunicera utmärkande drag av verbal och kroppslig interaktion utifrån ett multimodalt interaktionsanalytiskt perspektiv.
- Analysera och diskutera de identifierade utmärkande dragens betydelse för instruktioner och lärande i ett inspelat lärandesammanhang.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Kritiskt granska och värdera ett tilldelat teoretiskt perspektiv på interaktion, kommunikation och lärande.

Innehåll

Kursen ger en introduktion till studier av interaktion, kommunikation och lärande. I kursen ligger fokus på empiriska studier av och teoretiska perspektiv på interaktion, kommunikation och lärande. Mer specifikt går kursen in på instruktioners betydelse för lärande i formella och informella utbildningssammanhang inom pedagogiska institutioner och arbetslivet i form av fortbildningsverksamheter. Inom kursen förväntas du som student utifrån multimodal interaktionsanalys transkribera och analysera verbal och kroppslig interaktion utifrån tillhandahållna videoklipp av olika lärandesammanhang där instruktioner ingår. Inom kursen förstås kommunikation och instruktioner i vid bemärkelse som omfattande även teknologimedierad och icke-verbal interaktion.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, obligatoriska workshops och litteraturseminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Underlaget för bedömning baseras på deltagande i obligatoriska moment eller motsvarande skriftlig komplettering samt en individuell examinerande skrivuppgift.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte

strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering. Den avslutade kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare samt för nästa kursomgång. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Undervisningsspråk i föreläsningar är svenska.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.