



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PEDG09 Vetenskapsteori och metod, 15 högskolepoäng

Science theory and methods in education science, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2014-07-01 och senast reviderad 2020-07-02. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav för studenter som söker kursen som fristående kurs är minst 60 hp inom huvudområdet, varav den obligatoriska kursen PDGX01, eller motsvarande ingår.

Förkunskapskrav för studenter inom Pedagogik, kandidatprogram är minst 60 hp, varav godkänd kurs PEDG78, Att arbeta i projekt - planera, genomföra och utvärdera verksamheter 15 hp, alternativt på PEDG07, Att planera, genomföra och utvärdera verksamhet 7,5 hp samt PEDG08, Projektarbete 7,5 hp.

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp inom det pedagogiska området
- visa förtrogenhet med den vetenskapliga rapportens uppbyggnad och form
- redogöra för forskningsprocessens olika steg
- förklara relationen mellan teoretiska antaganden och val av metod för insamling och analys av empiriska material
- redogöra för hur trovärdighet kan bedömas i olika studier

Färdighet och förmåga

- kritiskt granska vetenskapliga studier inom det pedagogiska området
- ur ett metodperspektiv göra självständiga och kritiska bedömningar av vetenskapliga studiers genomförande och resultat
- formulera en forskningsfråga som tar sin utgångspunkt i något vetenskapsteoretiskt perspektiv
- tillämpa olika metoder för insamling och analys av olika typer av empiriskt material
- tillämpa akademiskt skrivande inklusive ett system för referenshantering

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- identifiera grundläggande etiska problem i forskningsprocessen och relatera dem till forskningsetiska principer

Innehåll

Kursen behandlar metoder och ramar för vetenskapligt arbete inom det pedagogiska kunskapsområdet.

Följande delar ingår i kursen:

- Vetenskapsteori och vetenskapshistoria för det pedagogiska området.
- Läsning och värdering av vetenskapliga texter inom det pedagogiska området.
- Grundläggande principer för att garantera kvalitet i vetenskapligt arbete. Begreppen validitet (trovärdighet), reliabilitet (tillförlitlighet) och generaliserbarhet (extern validitet) behandlas.
- Forskningsprocessens olika steg med betoning på val, avgränsning och formulering av forskningsfrågor, litteratursökning, val av metod, undersökningsdesign, insamling av empiriskt material, analys och tolkning av empiriskt material samt dokumentation och presentation av vetenskapligt arbete.
- Forskningsetiska principer

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinlag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Bedömning sker genom aktivt deltagande vid obligatoriska seminarier, tre muntliga presentationer i grupp samt genom två individuella skriftliga uppgifter. Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskriterier anges i separat "Kursguide".

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på Göteborgs universitets lärplattform. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras, i rimlig tid efter kurslut, till de studenter som gjorde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

I kursen används nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.