



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PEDG01 Pedagogikens grunder, 30 högskolepoäng

Introduction of Education Sciences, 30 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2015-04-17 och senast reviderad 2023-05-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Medverkande institution

Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Kursen genomförs både i program och som fristående kurs och är obligatorisk för en kandidatexamen i pedagogik. Den kan också läsas för att nå en kandidatexamen inom huvudområdet pedagogik och didaktik.

Huvudområde

Pedagogik

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Redogöra för huvuddragen i pedagogisk teoribildning och dess centrala begrepp
- Redogöra för huvuddragen i det svenska utbildningssystemets historiska utveckling
- Redogöra för olika sätt på vilka utbildningssystem skapar och återskapar uppdelning och kategorier av människor i samhället (exempelvis genom betyg och bedömning, anpassningar, individualisering)
- Visa hur utbildning påverkar individens lärande

Färdigheter och förmåga

- Redogöra för vilka idéer och processer som har inflytande över den politiska styrningen av skola och utbildning
- Tillämpa pedagogiska perspektiv och begrepp på aktuella frågeställningar och problem
- Diskutera hur individens "pedagogiska" handlande påverkar skilda praktiker
- Reflektera över den politiska styrningens konsekvenser för utbildningssystem, utifrån ett nationellt och internationellt perspektiv

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Granska giltigheten i kunskap om pedagogisk företeelser och fenomen
- Analysera de olika argument som används i styrningen av skola och utbildning

Innehåll

Kursen behandlar några för området centrala pedagogiska teorier och hur dessa belyser och kan användas för att förstå system, praktiker och pedagogiska handlingar. Främst berörs relationer mellan samhälle, system- institution- och individ, men också sociala konstruktioner av samhälleliga mönster, kategorier och pedagogiska processer.

Kursen är indelad i två centrala områden, via två delkurser:

1. Undervisning, fostran och lärande, 15 hp
2. Utbildning och samhälle, 15 hp

*Delkurser***1. Undervisning, fostran och lärande** (*Education and Learning*), 15 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen ges en introduktion till det pedagogiska forskningsområdet. Främst behandlas hur relationen mellan pedagogiska institutioner och processer kan förstås och studeras. Delkursen fokuserar främst på språkets betydelse för tolkningen av pedagogiska problemställningar, individens utveckling samt på frågor om hur

kunskap väljs ut, tolkas och bedöms i pedagogiska verksamheter. Vidare behandlas aspekter av makt och motstånd och hur diskurser om kunskap och lärande styr pedagogisk praktiker.

2. **Utbildning och samhälle** (*Education and Society*), 15 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

Den här delkursen tar sin utgångspunkt i sambandet mellan samhälle, utbildning och individ. Delkursen riktar sitt fokus på hur villkor för utbildning har förändrats historiskt och vilken betydelse synen på utbildning har idag, både ur ett nationellt och ett internationellt perspektiv. Några centrala teoribildningar inom det pedagogiska kunskapsområdet diskuteras.

Former för undervisning

Kursen består av två delkurser. Båda delkurserna består huvudsakligen av föreläsningar och litteraturseminarier, men även studiebesök, grupparbeten, presentationer och självständiga arbeten kan förekomma. Varje delkurs examineras separat.

Undervisningsspråk: svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Former för bedömning

Examinationen för delkurs ett innefattar obligatoriska litteraturseminarier, inlämningsuppgifter och en avslutande skriftlig tentamen. Delkurs två examineras genom en skriftlig tentamen.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betyg ges för varje delkurs. Kursen ger också ett helhetsbetyg där prestationerna i delkurs 1 och delkurs 2 vägs samman till ett slutbetyg. För betyget VG på hela kursen

krävs G på samtliga delkurser samt att minst en av delkurserna har bedömts som VG.

Kursvärdering

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.