



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

## PDGX61 Examensarbete i pedagogik och didaktik, 15 högskolepoäng

Degree Project in Education, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2009-02-20 och senast reviderad 2022-05-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-05-19, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

### Inplacering

Kursen ges som fristående kurs och är en obligatorisk fördjupningskurs för Filosofie kandidatexamen i pedagogik och didaktik.

#### *Huvudområde*

Pedagogik och didaktik

#### *Fördjupning*

G2E, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav, innehåller examensarbete för kandidatexamen

### Förkunskapskrav

Minst 60 hp inom huvudområdet eller motsvarande, varav 15 hp motsvarar godkänt resultat på kursen PDGX51 Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik I.

### Lärandemål

Efter godkänd kurs förväntas studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för vad som skiljer en vetenskaplig uppsats från andra typer av texter

- redogöra för hur ett vetenskapligt arbete genomförs och granskas

#### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera och avgränsa ett forskningsbart problem inom valt ämne
- formulera en relevant frågeställning som ger ett kunskapsbidrag
- planera en vetenskaplig undersökning
- söka och sammanställa vetenskaplig kunskap inom ett valt område
- argumentera för val av vetenskaplig ansats och adekvata metoder i den egna texten
- samla in, bearbeta och analysera för frågeställningen relevant data material
- presentera sitt vetenskapliga arbete i en strukturerad och välformulerad text

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- konstruktivt kritisera vetenskapliga texter som är under pågående skrivprocess och/eller publicerade i en opponeringsprocess
- använda ett etiskt förhållningssätt vid insamling och hantering av material

### **Innehåll**

Vid handledningsmöten och kurstillfällen behandlas uppsatsens olika delar. De är: inledning, teori, syfte, frågeställning, metod, resultat, analys och diskussion. Till det kommer föreläsningar/information om informationssökning och akademiskt skrivande. Samtliga är delar som alla krävs för att kunna genomföra en vetenskaplig undersökning och rapportering av densamma.

Uppsatsen skall ha ett samhälls- och/eller utbildningsvetenskapligt perspektiv, som knyter an till vetenskapligt grundade frågor inom området pedagogik.

### **Former för undervisning**

Individuell handledning tillsammans med gemensamma föreläsningar och gruppdiskussioner där i förväg insända textavsnitt med tillhörande kommentarer och synpunkter behandlas.

Kursdeltagarna förväntas förbereda sig inför varje tillfälle genom att skriva anvisade textavsnitt.

Kursdeltagarna förväntas ge synpunkter på andra kursdeltagares texter, alternativt på andra vetenskapliga texter.

*Undervisningsspråk:* svenska

Undervisningsinslag och kurslitteratur på engelska kan förekomma.

Undervisningen kan enligt överenskommelse ske på engelska.

**Former för bedömning**

Examination sker genom seminariebehandling av uppsats/examensarbete samt en betygsbedömning som görs av examinator.

För bedömning skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. Den som fått betyget godkänd får inte delta i ytterligare seminariebehandling för högre betyg.

För godkänt betyg krävs att kursdeltagaren skall ha kommenterat och konstruktivt diskuterat andra vetenskapliga arbeten som är under pågående skrivprocess eller publicerade.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Betygskriterier finns i kursguide.

**Kursvärdering**

Kursvärdering görs i relation till kursens lärandemål och innehåll och genomförs i slutet av kursen genom en individuell skriftlig enkät på kursens lärplattform. Resultat och eventuella förändringar i kursens upplägg förmedlas till de studenter som genomförde kursvärderingen samt till de studenter som ska påbörja kursen.

**Övrigt**

Examensarbeten kan skrivas enskilt eller i par.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och tillgång till dator med internetuppkoppling krävs.