



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK OCH SPECIALPEDAGOGIK

PDGX51 Vetenskapliga metoder inom pedagogik och didaktik I, 15 högskolepoäng

Research Methods in Education and Didactics I, 15 higher education credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik och specialpedagogik 2008-10-21 och senast reviderad 2016-09-29. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2017-01-15, vårterminen 2017.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik och specialpedagogik

Inplacering

Fristående kurs. Fördjupningskurs inom Pedagogik och Pedagogik och didaktik.

Kursen kan ingå i följande program: 1) Program i pedagogik med inriktning mot utbildningsledarskap (LPSPM), 2) Programmet med inr mot personal- och arbetslivsfrågor (SPEAM) och 3) Pedagogik med inriktning mot förskola och fritidsverksamhet (LPFPM)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Pedagogik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Godkänt betyg på kurser inom huvudområdet pedagogik, pedagogik och didaktik omfattande minst 60 hp. I dessa ska ingå den obligatoriska kursen PDGX01 15hp, eller motsvarande.

Lärandemål

Efter godkänd kurs förväntas studenten:

- kunna definiera och redogöra för centrala vetenskapsteoretiska och metodologiska begrepp;
- ha kännedom om vanliga vetenskapliga perspektiv inom pedagogisk/didaktisk forskning och förstå betydelsen av perspektivval;
- kunna tillgodogöra sig vetenskapliga studier inom det pedagogisk/didaktiska området och ur metodperspektiv göra självständiga och kritiska bedömningar av genomförande och resultat;
- ha kännedom om forskningsetiska principer;
- ha färdigheter i att använda ett urval metoder för insamling/produktion och analys av data.

Innehåll

Kursen behandlar metoder och ramar för vetenskapligt arbetet inom det pedagogisk didaktiska kunskapsområdet. Följande områden ingår:

- Vetenskapsteoretiska och vetenskapshistoriska grundbegrepp, med betoning på deras konsekvenser för forskning inom det pedagogisk/didaktiska området.
- Grundläggande principer för att garantera kvalitet i vetenskapligt arbete. Begreppen validitet/trovärdighet, reliabilitet/tillförlitlighet och generaliserbarhet/extern validitet behandlas.
- Forskningsprocessens olika steg med betoning på val, avgränsning och formulering av forskningsfrågor, val av metod, undersökningsdesign, insamling/produktion, analys och tolkning av empiriska data samt dokumentation och presentation av vetenskapligt arbete.
- Forskningsetiska principer

Former för undervisning

Föreläsningar och seminarier.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Muntliga och skriftliga framställningar i anslutning till litteraturseminarier, redovisningar av arbetsuppgifter och genomgång av tentamensuppgifter.

Underlaget ska vara sådant att individuella prestationer ska kunna särskiljas.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Antalet provtillfällen är begränsat till fem.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Student som deltar i eller har avslutat en kurs ska ges möjlighet att anonymt framföra erfarenheter av och synpunkter på kursen i en kursutvärdering. Kursvärderingen genomförs tillsammans med deltagarna dels fortlöpande, dels i slutet av kursen, genom en individuell skriftlig enkät. En sammanställning av kursvärderingen och kursansvarig lärares reflektion ska tillgängliggöras för studenterna inom rimlig tid efter kursslut. Utvärderingen skall vara vägledande för genomförandet av pågående kurs samt för utveckling och planering av kommande kurser.

Övrigt

Tillgång till dator och internetuppkoppling krävs för kursens genomförande.

Undervisningsinslag på engelska kan förekomma.