



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

PDG750 En introduktion till det svenska skol- och utbildningssystemet för pedagoger från andra länder, 7,5 förutbildningspoäng

An introduction to the Swedish school and education system for educators from other countries, 7.5 access education credits

Behörighetsgivande förutbildning / Access Education

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2023-01-03 att gälla från och med 2023-03-20, vårterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen ges som förutbildning och kan ej ingå i en examen på högskolenivå.

Förkunskapskrav

Kursen riktar sig till personer med pedagogisk utbildning som ska vara verksamma i svensk skola som pedagogisk stödpersonal och därmed fungera som länk mellan lärare och elever med annat modersmål än svenska.

Förkunskapskravet är:

dokumenterad lärarutbildning alternativt dokumenterad pedagogisk eftergymnasial utbildning om minst tre års heltidsstudier. Kursen ger 7,5 hp för deltagare som är formellt antagna med pedagogisk examen.

eller

pedagogisk utbildning och/eller erfarenhet av pedagogiskt arbete under motsvarande minst sex månaders heltidsarbete. För de deltagare som inte har dokumenterad pedagogisk examen, men har erfarenhet av att arbeta i pedagogisk verksamhet, utfärdas ett kursintyg efter slutförd kurs.

I båda fallen behöver sökande behärska engelska språket motsvarande GERS nivå B2 eller högre.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska den studerande:

- ha kännedom om skolans/förskolans historiska framväxt och läraryrkets utveckling,
- ha kännedom om det svenska skolsystemet och dess styrdokument samt dess politiska och juridiska styrning,
- ha viss kännedom om grunder för lärares/förskollärares didaktiska val,
- ha förmåga att relatera de grundläggande värderingarna i läroplanen till (för-) skolans verksamhet,
- diskutera och reflektera över skolans arbete med att motverka diskriminering och kränkande behandling samt främja jämställdhet och likabehandling,
- diskutera lärares och barns/elevs interaktion i svensk skola utifrån teoretiska perspektiv på sociala relationer,
- ha förmåga att redogöra för olika teorier och modeller för att förebygga och hantera konflikter,
- kunna diskutera och reflektera över det pedagogiska ledarskapets olika aspekter.

Innehåll

Utbildningens syfte är att deltagarna utvecklar kunskaper om det svenska skolsystemet, dess historia, organisation och värden, med fokus på samtidshistoria (den senare halvan av 1900-talet) sociala relationer, konflikthantering och pedagogiskt ledarskap i svensk skola.

Kursen behandlar den svenska skolans historiska utveckling och samtida reformer samt skolan som en arena för social interaktion. I kursen analyseras centrala förändringar av skolans utveckling och uppdrag utifrån några nyckelbegrepp såsom (förskol-)lärare och elever, genus, klass och etnicitet. Kursen behandlar även skolans värdegrund och den kunskapsyn som kommer till uttryck i aktuella läroplaner.

I kursen behandlas perspektiv på sociala relationer och konflikter med grund i teorier om social interaktion, sociala normer och konflikthantering. Kursen syftar till att utveckla en beredskap att möta den komplexitet som präglar relationer mellan olika aktörer i skolan. Vidare innefattar kursen aspekter av interaktion och pedagogiskt ledarskap. Inom kursen aktualiseras även barnperspektiv, elevs/barns delaktighet och rättigheter i svensk skola.

Former för undervisning

Arbetet i kursen består av läsning och bearbetning av kurslitteratur, seminarier, föreläsningar, inlämningsuppgifter och praktiska övningar. Även verksamhetsbesök kan förekomma om möjlighet finns.

Deltagande vid seminarier är obligatoriskt. I kursbeskrivningen framgår närmare vilka specifika undervisningstillfällen det gäller.

Frånvaro vid obligatoriska seminarier kan kompenseras enligt instruktioner i kursbeskrivningen.

Undervisningsspråk: engelska

Undervisningen sker på engelska, men enstaka mindre inslag kan vara på svenska.

Former för bedömning

Kursen examineras genom individuell skriftlig uppgift och muntlig presentation. Skriftlig komplettering kan komma att medges.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Den muntliga presentationen kan betygsättas med Underkänd eller Godkänd. Den individuella skriftliga uppgiften kan betygsättas med Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För att få godkänt slutbetyg på hela kursen krävs lägst betyget Godkänd på samtliga examinationer och fullgjord obligatorisk närvaro. För att få Väl godkänt slutbetyg på hela kursen krävs därutöver Väl godkänd på den individuella skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till avdelningschef och görs tillgänglig för studenterna. Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.