



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG696 Flerspråkighet och interkulturalitet i förskolan, 7,5 högskolepoäng

Multilingualism and interculturality in preschool., 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-12-01 och senast reviderad 2023-05-24. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 25 % och Undervisning 75 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Huvudområde

Pedagogik med inriktning mot barn- och ungdomsvetenskap

Fördjupning

GXX, Grundnivå, kursens fördjupning kan inte klassificeras

Förkunskapskrav

Målgruppen för kursen är förskollärare, barnskötare och annan pedagogisk personal.

Ett generellt förkunskapskrav är en anställning som pedagogisk personal i förskolan, dvs som förskollärare, barnskötare eller som annan pedagogisk personal.

Lärandemål

Kursen syftar till att deltagaren ska fördjupa sina kunskaper och kompetens att gällande barns mångspråkiga utveckling och lärande i ett samhälle som präglas av språklig mångfald och diversitet. Avsikten är också att deltagarna diskuterar om och problematiserar kring interkulturellt förhållningssätt och vad det innebär för arbetet i verksamheten. Kursen syftar också till att deltagarna utvecklar transspråkande som

arbetssätt som stödjer barns språk,- identitet,- och kunskapsutveckling.

Kursen har koppling till relevanta mål i Läroplan för Förskolan Lpfö 18.

Kunskap och förståelse

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

- Ha kunskap om grundläggande teorier om barns mångspråkiga utveckling och transspråkande.

Färdigheter och förmåga

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

Kritiskt granska och analysera sitt förhållningssätt och reflektera över lärandemiljöns betydelse för det dagliga arbetet.
Ha fått ökad insikt om betydelsen av samverkan med föräldrar gällande interkulturalitet och flerspråkighet.
Utveckla ett språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i den dagliga verksamheten.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter godkänd kurs ska deltagaren kunna:

- Analysera och problematisera vad ett interkulturellt förhållningssätt kan innebära i praktiken och använda likheter och olikheter som en tillgång i arbetet och som en naturlig del i förskolans verksamhet.

Innehåll

Inom kursen behandlas aktuell forskning om flerspråkighet och transspråkande. Transspråkande behandlas både som teoretisk utgångspunkt och som redskap för utveckling av den egna praktiken.

Deltagarna analyserar och granskar kritiskt hur normer och föreställningar om kulturer, etnicitet och språk kommer till uttryck i samhället, och hur det i sin tur påverkar hur pedagogisk praktik organiseras och genomförs i verksamheten.

Kursen ska också omfatta utveckling av arbetssätt som stödjer flerspråkiga barns språk- och kunskapsutveckling (transspråkande praktik) samt vad ett interkulturellt arbetssätt i förskolan innebär.

Former för undervisning

Kursen genomförs med 5-6 halvdags kurstillfällen, delvis nätbaserat med inspelade föreläsningar och digitala seminarier via Göteborgs universitets lärplattform Canvas

och digitala mötesrum - dator med stabil internetuppkoppling krävs, samt delvis fysiskt förlagt till kommunen.

Kursuppgifter samt litteraturstudier genomförs mellan träffarna och relateras även till de studerandes egen förskolepraktik.

Studietakten är kvartsfart.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursens examineras i form av 4 seminarier baserat på deltagarnas skriftliga och digitala seminarieinlägg (kursmål 1, 2, 3 och 4), och en skriftlig beskrivning av en design för utveckling av transspråkande praktik, som även presenteras muntligen för övriga deltagare (kursmål 5).

För kursen gällande betygsriterier meddelas av kursledaren vid kursstart.

För samtliga bedömningar ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). Deltagaren examineras i relation till kursens mål.

- Fyra seminarieuppgifter 4 hp: betygsskala U och G.

- Individuell uppgift, en skriftlig beskrivning av en design 3,5 hp: betygsskala U, G och VG.

För att uppfylla kursbetyget VG krävs VG på den individuella uppgiften.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom deltagarnas synpunkter även innefattar lärarens dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda deltagare och lärare. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de deltagare som genomförde värderingen och till de deltagare som ska påbörja ny kurs.

Övrigt

I kursen förekommer både moment som ges på distans och moment som ges på campus. Dator med stabil internetuppkoppling krävs därför.