



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG691 Tolerans, identitet och extremism, 15 högskolepoäng

Tolerance, identity and extremism, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2015-02-10 och senast reviderad 2020-06-15. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-08-31, höstterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges både som uppdragsutbildning och fristående kurs.

Huvudområde

Barn- och ungdomsvetenskap

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Förkunskapskrav: För tillträde till kursen krävs en grundutbildning, minst 60hp, med inriktning mot arbete med barn och unga inom utbildningsinstitutioner, fritidsverksamheter, ideella organisationer eller motsvarande verksamheter.

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- identifiera och analysera hur existerande samhällsstrukturer och normativa förväntningar formar unga människors livsvillkor och identiteter

- reflektera över och analysera hur samhälleliga omvandlingsprocesser, särskilt med avseende på rasism och extremistiska subkulturer, påverkar och formar unga människors livsvillkor

Färdigheter och förmåga

- redogöra för och förhålla sig till centrala begrepp och teoretiska perspektiv av relevans för frågor om rasism, högerextrema och nationalistiska rörelser med ett arv i en fascistisk idétradition
- identifiera och argumentera för lämpliga pedagogiska verktyg för att hantera och möta unga med rasistiska och extremistiska uttryck i det pedagogiska arbetet
- redogöra för och reflektera över centrala teorier för sammanhanget om exempelvis identitet, genus, etnicitet, rasism, sårbarhet och ungdomskulturer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kritiskt reflektera över relationen mellan existerande samhällsstrukturer och barns och ungas identitetsskapande och livsvillkor
- kritiskt analysera begrepp som rasism, norm, tolerans och identitet utifrån socialfilosofiska, normkritiska och diskursetiska perspektiv.

Innehåll

Kursens innehåll är inriktat mot kritiskt socialpedagogiskt arbete kring frågor om extremism, rasism och identitet. Kursen avser att ge grunder för att arbeta långsiktigt och preventivt med dessa frågor, med unga människor inom utbildningsinstitutioner och på fritiden. Kursen tar sitt avstamp i socialfilosofiska, normkritiska och diskursetiska perspektiv. En kärnfråga i kursen utgår därmed från unga människors rätt till respekt och att få sina mänskliga rättigheter säkerställda. Kursen har en förankring i narrativ historia kring rasism och högerextrema och nationalistiska rörelser, med ett arv i en fascistisk idétradition. En av utgångspunkterna med progressiv toleransundervisning i ett socialpedagogiskt perspektiv, är att skapa pedagogiska redskap för att öka barns och ungas medvetenhet och förståelse av sin egen samtid och att utveckla metodisk kompetens för att möta, rasistiska och extremistiska uttryck inom det pedagogiska arbetet. Centralt i kursen är också att kritiskt reflektera över rasistiska, högerextrema och nationalistiska rörelser, samt om organisationers ideologier, arbetsformer och sociokulturella förankring i närsamhället. Kursen belyser även hur ungas identitetsskapande konstrueras i relation till normativa föreställningar och samhällsnormer.

Former för undervisning

Kursens genomförande består av föreläsningar, seminarier både digitala och vid träffar under fältstudier. Kursuppgifter genomförs individuellt och i grupp.

Undervisningen är delvis nätbaserad och genomförs delvis via lärplattform och digitala mötesrum.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kunskaper bedöms utifrån skriftliga uppgifter. För bedömningen ska underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas. I kursen ingår följande obligatoriska moment och examinerande uppgifter:

- Seminarieuppgifter, examinerande seminarier där kursens innehåll diskuteras i så väl muntlig som skriftlig form.
- En skriftlig narrationsövning, kopplad till det praktiska socialpedagogiska arbetet.

Studenterna redovisar delvis sitt lärande genom nätbaserade uppgifter, antingen inlämningsuppgifter, seminariedeltagande, diskussionsuppgifter eller hemtentamen.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För att uppfylla kursbetyget väl godkänd (VG) krävs betyget VG på den individuella skriftliga uppgiften.

Kursvärdering

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs till en rapport och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Rapporten ska vara vägledande för utveckling och planering av nästkommande kursomgång.

Övrigt

Hållbarhetsfokuserad, med hänvisning till kriterium 5: *Mänskliga rättigheter och rättvisefrågor* (dnr V 2013/838).

Eventuella kostnader i samband med fältstudier kan tillkomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.