



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

PDG630 Professionshandledning för VFU-handledare, 7,5 högskolepoäng

Tutoring in Teacher Education, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2022-06-22 och senast reviderad 2024-02-19. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2024-03-15, höstterminen 2024.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvärlig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Medverkande institution

Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G2F, Grundnivå, har minst 60 hp kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs lärarexamen.

Lärandemål

Övergripande syfte för kursen är att deltagarna skall ha fördjupat sina kunskaper i handledning av lärarstudenter under verksamhetsförlagd utbildning, i relation till lärarutbildningens kurs- och examensmål.

Efter godkänd kurs ska kursdeltagaren kunna:

- redogöra för samt problematisera olika handledningsstrategier som verktyg för

- professionsutveckling (delkurs 1),
- redogöra för hur man organiserar och genomför en strukturerad handledning med särskilt fokus på utveckling av didaktisk/fritidspedagogisk/förskolepedagogisk förmåga hos lärarstudenter, samt i relation till VFU-kursens lärandemål (delkurs 1 och 2),
- reflektera över genomförande av handledningssamtal utifrån kurslitteratur, egna erfarenheter samt yrkesetiska principer (delkurs 1),
- redogöra för och diskutera hur kunskapsinnehåll som lärarstudenter bearbetat tidigare i sin lärarutbildning kan gestalta sig under VFU, samt hur detta kan tas upp i handledning (delkurs 2),
- observera, analysera och återkoppla lärarstudenters agerande under VFU i relation till lärarutbildningens examensmål (delkurs 2),
- formulera underlag för bedömning utifrån kursmål inom VFU. (delkurs 2).

Innehåll

I kursen behandlas olika former för handledning i relation till lärarutbildningens examens- och kursmål, former för dialog och återkoppling till student, samt formulering av underlag för bedömning. Kursen ger också förutsättningar att utveckla förmågan att handleda inom ramen för den egna pedagogiska verksamhetens villkor. Kursen erbjuder därigenom fördjupad kompetens att handleda lärarstudenter under deras verksamhetsförlagda utbildning (VFU).

Delkurser

1. **Delkurs 1 - Generell professionshandledning.** (*General Tutoring of Student Teachers'*), 4,5 hp

Betygsskala: Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen behandlas olika strategier för handledning och hur man kan ge återkoppling under handledningssamtal. Frågeställningar och begrepp belyses utifrån handledningens professionsutvecklande betydelse och fokus ligger på att handleda studenter mot didaktisk och ämnesdidaktisk kompetens samt i deras professionella utveckling till lärare i olika skolformer.

I delkursen behandlas metoder för observation och analys av undervisning, i relation till vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Ett specifikt innehåll handlar om svåra samtal när studenters undervisning inte verkar nå upp till VFU-kursens mål, och rutiner för underkännande på VFU behandlas. Kollegial handledning där dilemman kan diskuteras ingår som metod, men även som process med syfte att utveckla deltagarnas handlingskompetens inom professionshandledning.

Kursens innehåll sätts in i såväl ett nationellt som internationellt

lärarutbildningsperspektiv.

2. Delkurs 2. Plan för handledning (*Tutorial plan*), 3 hp

Betygsskala: Godkänd (G) och Underkänd (U)

I delkursen behandlas lärarstudentens progression mot examensmål och hur dessa synliggörs i de olika VFU-kurserna. Vidare behandlas hur handledaren ger underlag för bedömning av lärarstudenter och vad som sker när studenter får underkänt eller riskerar att inte bli godkända på VFU.

Innehållet i delkurs 1 fördjupas genom ett fokus på hur man kan handleda studenten mot det specifika programmets examensmål i relation till den progression som finns inom respektive program eller inriktning. Exempel på innehåll från såväl lärarutbildningens högskoleförlagda som verksamhetsförlagda delar diskuteras i relation till det praktiska handledningsarbetet.

En plan för handledning inom VFU presenteras utifrån i förväg bestämda aspekter, där deltagaren kan implementera dessa utifrån den lokala kontexten på sin VFU-skola.

Former för undervisning

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, workshops på campus eller via en lärplattform. Deltagarna delas in i basgrupper som förväntas arbeta gemensamt med vissa delar inom kursen. Erfarenhetsutbyte mellan kursdeltagare är en viktig del i kursen.

Undervisningsspråk: svenska
Engelska kan förekomma

Former för bedömning

Kursens lärandemål examineras genom:

- skriftlig hemtentamen (delkurs 1)
- plan för handledning (delkurs 2)

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Delkurs 1: Skriftlig hemtentamen bedöms med betygsstegen U, G eller VG.

Delkurs 2: Plan för handledning bedöms med U eller G.

För att erhålla Godkänd på kursen krävs minst Godkänd på båda delkurserna. För att erhålla Väl godkänd på kursen krävs Väl godkänd på delkurs 1 och Godkänd på delkurs 2.

Kursvärdering

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt muntligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till ansvarig avdelningschef och görs tillgänglig för studenterna som gått kursen. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då även eventuella åtgärder redovisas.

Övrigt

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.