



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## **PDG563 Folkbildningens idé och praktik, 15 högskolepoäng**

Folkbildning - Ideas and Practice, 15 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2021-02-01 och senast reviderad 2021-11-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### **Inplacering**

Fristående kurs.

#### *Huvudområde*

Pedagogik och didaktik

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- tolka och beskriva folkbildning som idé och begrepp med ett historiskt och samtida perspektiv
- beskriva framväxten av folkbildningens institutioner
- redogöra för centrala definitioner av bildningsbegreppet

*Färdigheter och förmåga*

- diskutera relationen mellan folkbildning, folkrörelser och demokrati med ett historiskt perspektiv
- diskutera kulturbegreppet med ett folkbildnings-, folkrörelse- och demokratiskt perspektiv

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- beskriva och diskutera olika innebörder och motsättningar som finns i bildningsbegreppet
- analysera och diskutera identifierade samtida utmaningar ur ett folkbildningsperspektiv
- diskutera folkbildningens pedagogik i förhållande till den egna praktiken

**Innehåll**

I kursen behandlas olika perspektiv på folkbildning, såväl i som utanför studieförbund, folkhögskolor och kulturinstitutioner. Genom kursen skall deltagarna förvärva kunskaper om folkbildning som idé och praktik samt folkbildningens historiska utveckling och samtida utmaningar. I kursen behandlas följande teman: (Folk)bildningsbegreppet som pedagogisk filosofi och kunskapssyn, Folkrörelser, bildning och demokrati, Kulturbegreppet i folkbildande verksamhet, samt Folkbildningen och det omgivande samhället. Kursen genomsyras av ett bildningsperspektiv vilket påverkar upplägg, innehåll och kursuppgifter.

**Former för undervisning**

Kursen genomförs med fem heldagstillfällen bestående av föreläsningar, seminarier, handledning, gruppuppgifter och examination. Heldagstillfällena baseras på de studerandes aktiva medverkan.

Kursuppgifter samt litteraturstudier genomförs mellan träffarna och relateras även till de studerandes egen folkbildningspraktik.

*Undervisningsspråk: svenska*

**Former för bedömning**

Den studerande examineras genom tre skriftliga seminarieunderlag som lämnas in i samband med kurstillfälle 2, 3 och 4 samt en examinerande avslutande kursuppgift.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Den studerande examineras i relation till kursens mål.

### **Kursvärdering**

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

### **Övrigt**

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.