



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG561 Utomhuspedagogik, 15 högskolepoäng

Outdoor Environmental Education, 15 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-01-31 och senast reviderad 2021-11-22. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Undervisning 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Kursen ges som fristående kurs.

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Kursens övergripande mål är att den studerande utvecklar förståelse av utomhusdidaktik och ser närmiljöns möjligheter och begränsningar i att utveckla barns intressen och kunskaper.

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara hur lek, rörelse, sociala processer och rekreation samspelar med barns och ungas livsvillkor, lärande och utveckling

- visa kunskap om hur digitala medier kan berika innehållet i utomhuspedagogik

Färdigheter och förmåga

- omsätta kurskunskaperna i vardagspedagogisk verksamhet och i tematiska arbetsätt där naturfostran, teknik, kultur och miljö utgör viktiga delar
- tillsammans med andra i arbetslag planera, genomföra, utvärdera samt utveckla friluftsdagar och lägerverksamhet för barn och unga
- planera med hänsyn till grundläggande säkerhet för arbete med barn utomhus
- kommunicera och diskutera teoretisk kunskap om utomhuspedagogik och lärande på seminarier, under praktiska moment samt via digital lärplattform

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- analysera och diskutera hur olika utemiljöer som lärmiljöer i pedagogisk verksamhet kan stimulera till upplevelse, utforskande och kunskapande
- att med digitala medier reflektera över och värdera eget förhållningssätt i utomhusmiljöer

Innehåll

Kursen introducerar och fördjupar ett utomhuspedagogiskt perspektiv på lärande där växelspel mellan några av de centrala begreppen som *teori och praktik*, *boklig bildning* och *sinnlig erfarenhet* samt *situerat lärande i autentiska miljöer*. Kursen utgår från att utomhuspedagogisk verksamhet planeras utifrån barns delaktighet och inflytande och diskuterar vidare hur barn leker och lär i dessa miljöer. Barns skolgårdsmiljö och närmiljö introduceras som lärmiljöer och olika exempel på dessa miljöer uppmärksammas och prövas i pedagogiska utomhusprojekt där teknik, natur, kultur och miljö utgör ytterligare innehållsdimensioner i arbete för hållbar utveckling.

Med stöd i aktuell forskning diskuteras olika tolkningar av uterummet som en arena för gemensamma upplevelser mellan lärare och barn och mellan barn och barn. Även barns kamratrelationer i uterummet och det identitetsskapande som kan konstrueras genom dessa möten utgör ett innehåll i kursen. Uterummet som arena för barns lek, rörelse, rekreation och som inspiratör till varaktiga fritidsintressen problematiseras och diskuteras.

Kursen problematiserar också naturfostran som en svensk/nordisk tradition om hälsa, rörelse och välbefinnande. Friluftsliv presenteras i form av naturupplevelser och friluftsteknik testas med praktiska övningar och digitala medier. Säkerhetsaspekter är ett genomgående tema i kursen.

Former för undervisning

Kursens genomförande sker genom föreläsningar, seminarier, workshops, fältstudier samt gestaltande presentation i grupp.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Kursen examineras genom att studenten ska planera, genomföra och dokumentera utomhuspedagogisk verksamhet, individuell tentamen, fältstudier av utomhusmiljöer för barn samt en personlig reflektion.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen skall värderas mot kursens lärandemål och bli föremål för diskussion mellan lärare och deltagare i kursen. Kursvärderingen utgör underlag för kommande kursplanering.

Övrigt

I kursen ingår friluftaktiviteter där en kostnad för extrautgifter kan tas ut.

Kostnadsfritt alternativ kan erbjudas.

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.