



# INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

## **PDG559 Fritid, lek och relationer i fritidshem, 7,5 högskolepoäng**

Leisure, Play and Relations in Leisure-time Centers, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-01-31 och senast reviderad 2023-02-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2023-08-28, höstterminen 2023.

*Utbildningsområde:* Undervisning 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

### **Inplacering**

Kursen ges som fristående kurs.

#### *Huvudområde*

-

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet.

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- redogöra för forskning om lek, fritid och barns relationsarbete
- beskriva hur skilda synsätt på barn, barns relationsarbete, lek och fritid påverkar fritidshemmets pedagogiska verksamhet

#### *Färdigheter och förmåga*

- identifiera och observera vardagssituationer samt analysera dessa med stöd i forskningsbaserad kunskap om lek samt elevers praktikgemenskaper, allianser och relationsarbete
- redovisa insamlade observationsdata och sammanfatta teoretiskt grundade slutsatser
- muntligt och skriftligt redovisa och respondera sin förståelse på begriplig svenska

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- diskutera och värdera fritidens och lekens betydelse för elevers relationer, lärande och utveckling i fritidshem med stöd i kurslitteratur, styrdokument och erfarenheter från fritidshemmets verksamhet
- diskutera och argumentera för hur lärare i fritidshem metodiskt kan arbeta för att skapa en verksamhet med utgångspunkt i barns perspektiv och intresse.

### **Innehåll**

Kursen presenterar perspektiv på barns lek, fritid och relationsarbete i vardagen och i fritidshemmet. Barns lek beaktas som en central del av barndomen och diskuteras, med stöd i forskning, utifrån skilda perspektiv. Lek i fritidshem diskuteras även i relation till lärares uppdrag att erbjuda en verksamhet som stimulerar till lärande och utveckling. Fritidshemmets uppdrag att erbjuda en meningsfull och innehållsrik fritid diskuteras med stöd av studenternas erfarenheter från fritidshemmets verksamhet och i relation till diskurser om fritid. Fritidshemmet ses som en arena där kamratrelationer skapas och omskapas. Barns relationsarbete diskuteras i relation till uppdraget om att fritidshemmet ska främja allsidiga kontakter och social gemenskap. I kursen presenteras ett barndomssociologiskt perspektiv som innefattar begrepp som barns perspektiv och barns aktörskap.

Med hjälp av observation som pedagogiskt verktyg, och med stöd i egna observationer av barns lek, prövar och undersöker studenterna att systematiskt identifiera, sortera och redovisa observationsdata och slutsatser.

Kursen introducerar och ger studenten möjlighet att pröva olika akademiska arbetsformer och verktyg.

### **Former för undervisning**

Kursen innehåller föreläsningar, seminarier och workshops i grupp. Mellan kurstillfällena ingår enskilda kursuppgifter. Obligatoriska moment är läsloggar, workshop i observationsanalys, en muntlig redovisning samt avslutande skriftlig hemtentamen.

*Undervisningsspråk:* svenska

**Former för bedömning**

Kursen examineras genom individuella läsloggar, en observationsuppgift, en muntlig redovisning samt en individuell skriftlig hemtentamen.

En student, som utan godkänt resultat har genomgått två prov för en kurs eller en del av en kurs, har rätt att få en annan examinator utsedd, om inte särskilda skäl talar mot det. (HF 6 kap 22 §). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska studenten garanteras tillgång till minst tre provtillfällen (inklusive ordinarie provtillfälle) under en tid av åtminstone ett år med utgångspunkt i kursens tidigare uppläggning. Detta får inte strida mot HF 6 kap 21 §.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

- Läslogg med betygen: G och U (1,5 hp)
- Enskild skriftlig hemtentamen med betygen: VG, G och U (3,5hp)
- Grupparbete med observationsdata med betygen: G och U (2,5 hp)

Bedömningskriterier anges på den digitala lärplattformen.

**Kursvärdering**

Den avslutande kursvärderingen, som förutom studenternas synpunkter även innefattar lärares dokumenterade erfarenheter, sammanställs och görs tillgänglig för berörda studenter och lärare. Denna ska vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

**Övrigt**

Utbildningen är nätbaserad och undervisningen sker digitalt.