



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG558 Introduktion till förskolläraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to the Pre-school Profession, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-01-15 och senast reviderad 2020-11-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-01-18, vårterminen 2021.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för teorier om och perspektiv på omsorg, barns lärande och utveckling utifrån omsorgsteori, utvecklingspsykologi och barndomspsykologi
- redogöra för innebörder i begreppen omsorg, lek och lärande i förskolans verksamhet samt diskutera relationen mellan dem med stöd i forskning om förskoleverksamhet

Färdigheter och förmåga

- planera och genomföra en gruppaktivitet som omfattar de estetiska uttrycksformerna drama och sång i syfte att främja lek och lärande utifrån styrdokument för förskola och förskoleklass
- analysera hur omsorg kan komma till uttryck i vardagliga situationer i förskolan
- diskutera och problematisera hur didaktiska överväganden och undervisningsstrategier kan stödja barns utveckling, lek, lärande och omsorg i pedagogiska situationer

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och reflektera över barns lek och barns eget perspektiv på leken i förskolan
- reflektera över hur förskollärares etiska och didaktiska överväganden kan skapa möjligheter för barns utveckling, lek, lärande och omsorg i förskolan och förskoleklassen

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen handlar om lek, lärande och omsorg i förskolan. I kursen behandlas omsorg, barns utveckling och lärande utifrån barndoms- och utvecklingspsykologiskt perspektiv samt omsorgsteori. Vidare diskuteras innebörder i kursens bärande begrepp, lek, lärande och omsorg utifrån hur de beskrivs i förskolans och förskoleklassens läroplan och behandlas i forskning om förskola.

I kursen behandlas också undervisning och förskollärares uppdrag att stödja och utmana förskolebarns lek och lärande. Färdigheter och förmågor som ytterligare tränas i kursen är att planera, leda, genomföra och analysera en estetisk lärprocess som stödjer och utmanar barns lek och lärande.

Kursen handlar också om att kunna analysera barns lek och hur barn skapar relationer i förskolan och förskoleklassen. Etiska ställningstaganden kring barns lek, lärande och omsorg behandlas och relateras till läroplanernas grundläggande värden och skollagen. I kursen erbjuds studenterna metodiska, didaktiska och teoretiska redskap för att genomföra undervisning och analysera undervisning och samspel i barngruppen.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, litteraturseminarier, obligatoriska seminarier, workshops, obligatoriska workshops, obligatoriska fältstudier och muntliga presentationer, individuella skriftliga inlämningar och en hemtentamen.

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och student, samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

Undervisningsspråk: svenska

I kursen kan även förekomma texter på nordiska språk och på engelska.

Former för bedömning

Underlaget för bedömning baseras på deltagande i kursens obligatoriska moment som innefattar tre seminarier och workshops och där studenten i samtal tillsammans med lärare och kurskamrater bidrar till utbyte av erfarenheter och kunskaper. Underlaget för bedömning baseras också på examinerande uppgifter som omfattar följande områden:

- 1) Omsorg, barns lärande och utveckling utifrån utvecklingspsykologin och barndomspsykologin. (Individuell skriftlig hemtentamen). (VG, G och U)
- 2) Estetiska lärprocesser och lek med koppling till didaktiska överväganden. Studenterna planerar en musik/drama-aktivitet och genomför denna med en barngrupp samt analyserar genomförandet (Individuell skriftlig inlämning). (G och U)
- 3) Barns perspektiv på lek och lärande: Studenten genomför en barnintervju i form av ”walk and talk” med fokus på hur barnet ser på lek och lärande i förskolans verksamhet (Muntlig presentation med bildstöd). (G och U)

Frånvaro vid obligatoriska moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, ska sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap § 22).

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och VFU gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Studenterna redovisar sitt lärande genom nätbaserade uppgifter, antingen inlämningsuppgifter, seminariedeltagande, diskussionsuppgifter eller hemtentamen,

under vårterminen 2021, i enlighet med beslut Tillfällig avvikelse från kursplaner på grund- och avancerad nivå vid Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande till följd av distansutbildning med anledning av Coronavirus (COVID 19) (dnr GU 2020/956).

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För betyget Godkänd (G) krävs närvaro på kursens obligatoriska moment samt betyget G på examinationsuppgifterna 1, 2 och 3. För betyget Väl godkänd (VG) dessutom betyget VG på hemtentamen (examinationsuppgift 1).

Kursvärdering

Kursvärdering görs både digitalt och muntligt.

Resultatet och eventuella förändringar i kursens upplägg ska förmedlas både till de studenter som genomförde värderingen och till de studenter som ska påbörja kursen.

Övrigt

Kursen är hållbarhetsrelaterad med hänvisning till kriterium 6: *Värderingar, kultur och etik*, enligt (dnr V 2013/838).

Kursen går helt på distans utan obligatorisk sammankomst och är därmed ortsoberoende. Det kommer att erbjudas några frivilliga campusträffar.

På grund av utbrottet av Covid-19, har beslut tagits vid Göteborgs universitet om tillfälliga förändringar i kursplaner gällande hel eller delvis övergång till distansundervisning. Detta avser kursplaner på grundnivå och avancerad nivå, se GU 2020/1376. Övergången har medfört förändrade former för undervisning och förändrade former för examination under höstterminen 2020. Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.