



INSTITUTIONEN FÖR PEDAGOGIK, KOMMUNIKATION OCH LÄRANDE

PDG558 Introduktion till förskolläraryrket, 7,5 högskolepoäng

Introduction to the Pre-school Profession, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande 2020-01-15 och senast reviderad 2021-11-10. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2022-01-17, vårterminen 2022.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för pedagogik, kommunikation och lärande

Inplacering

Huvudområde

-

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Grundläggande behörighet

Lärandemål

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- redogöra för omsorg, barns lärande och utveckling utifrån omsorgsteori, utvecklingspsykologi och barndomspsykologi
- urskilja och redogöra för centrala begrepp och didaktiska överväganden som berör lek, lärande och omsorg

Färdigheter och förmåga

- planera och genomföra en gruppaktivitet som omfattar de estetiska uttrycksformerna drama och sång i syfte att främja lek och lärande utifrån styrdokument för förskola och förskoleklass
- identifiera och analysera hur omsorg och lek kan komma till uttryck i vardagliga situationer i förskolan och förskoleklass

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- diskutera och reflektera över barns eget perspektiv på lek och lärande i förskolan och förskoleklassen
- diskutera och reflektera över hur förskollärares etiska och didaktiska överväganden kan skapa möjligheter för barns utveckling, lek, lärande och omsorg i förskolan och förskoleklassen

Kursen är hållbarhetsrelaterad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning.

Innehåll

Kursen handlar om lek, lärande och omsorg i förskolan. I kursen behandlas omsorg, barns utveckling och lärande utifrån barndoms- och utvecklingspsykologiskt perspektiv samt omsorgsteori. Vidare diskuteras innebörder i kursens bärande begrepp, lek, lärande och omsorg utifrån hur de beskrivs i förskolans och förskoleklassens läroplan och behandlas i forskning om förskola.

I kursen behandlas också undervisning och förskollärares uppdrag att stödja och utmana förskolebarns lek och lärande. Färdigheter och förmågor som ytterligare tränas i kursen är att planera, leda, genomföra och analysera en estetisk lärprocess som stödjer och utmanar barns lek och lärande.

Kursen handlar också om att kunna analysera barns lek och hur barn skapar relationer i förskolan och förskoleklassen. Etiska ställningstaganden kring barns lek, lärande och omsorg behandlas och relateras till läroplanernas grundläggande värden och skollagen. I kursen erbjuds studenterna metodiska, didaktiska och teoretiska redskap för att genomföra och analysera undervisning och samspel i barngruppen.

Former för undervisning

Undervisningsformerna i kursen är föreläsningar, litteraturseminarier, examinerande seminarier, workshops, och muntliga presentationer.

På kursen används olika former av digital kommunikation mellan lärare och student, samt mellan studenter. Därför krävs tillgång till dator med internetuppkoppling samt webbkamera och mikrofon/högtalare.

Undervisningsspråk: svenska

I kursen kan även förekomma texter på nordiska språk och på engelska.

Former för bedömning

Deltagande i examinerande seminarier och workshop, muntlig presentation, individuella inlämningsuppgifter.

Frånvaro vid obligatoriskt moment kan komma att ersättas med alternativ uppgift efter beslut av examinator.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinator inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§). En sådan begäran ska inlämnas skriftligt till kursansvarig institution.

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinator, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U). För kursbetyget Godkänd (G) krävs G på alla examinerande delar samt deltagande på obligatoriska moment. För kursbetyget Väl Godkänd (VG) krävs VG på den individuella skriftliga hemtentamen, G på alla övriga examinerande delar samt deltagande på obligatoriska moment.

2010: Lek, lärande och omsorg (6,0 hp)

- Individuell skriftlig inlämning (VG/G/U)
- Examinerande seminarier (G/U)
- Workshop (G/U)

2020: Verksamhetsförlagd utbildning (1,5 hp)

- Individuell skriftlig inlämning (G/U)
- Muntlig individuell presentation med bildstöd (G/U)

Bedömningskriterier och bedömningsvillkor anges i separat kursdokument på Göteborgs universitets lärplattform.

Kursvärdering

Studenten ges möjlighet att göra skriftlig utvärdering av varje kurs.

Resultat från kursvärdering meddelas studentgruppen på den aktuella kursen samt för nästa studentgrupp som läser kursen.

Övrigt

Kursen är hållbarhetsrelaterad med hänvisning till kriterium 6: *Värderingar, kultur och etik*, enligt (dnr V 2013/838).

Kursen går helt på distans utan obligatorisk sammankomst och är därmed ortsoberoende. Det kommer att erbjudas några frivilliga campusträffar.

Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.