



INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

PDG463 Pedagogik och retorik, 7,5 högskolepoäng

Pedagogy and rhetorics, 7.5 credits

Grundnivå / First Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2013-03-06 och senast reviderad 2020-03-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-26, vårterminen 2020.

Utbildningsområde: Samhällsvetenskapligt 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

Inplacering

Kursen kan ingå i följande program: 1) Pedagogik, kandidatprogram (S1PED)

Huvudområde

Pedagogik och didaktik

Fördjupning

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

Förkunskapskrav

Lärandemål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- Beskriva olika retoriska situationer med hjälp av vedertagen retorisk terminologi.
- Urskilja och behandla talarens verktyg i förhållande till etos, patos och logos.

Färdigheter och förmåga

- Analysera argument i text och tal och själv argumentera för en ståndpunkt i såväl text och tal.

- Använda den visuella retorikens uttrycksformer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera över sambandet mellan retorik, pedagogik och demokrati.
- Problematisera det etiska perspektivet i såväl den verbala som den visuella retoriken.

Innehåll

Kursen behandlar retorikens historia, från antiken till modern tid, och granskar retorikens verktyg ur ett kritiskt perspektiv. Den verbala retoriken i text och tal kopplas till dagens visuella retorik som den framstår i t.ex. massmedia. Några av pedagogikens och didaktikens centrala texter läses och granskas ur ett retoriskt perspektiv. Även folkbildningens samhällsdebattörer, vars avsikt varit att upplysa och undervisa, belyses och undersöks. Centralt innehåll i kursen är det nära sambandet mellan pedagogik och retorik, där argumentationsanalysen i såväl text som tal är betydande. Kursen behandlar retoriska begrepp och traditioner och deras innebörd för vår tid.

Former för undervisning

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Bedömningen sker genom individuella uppgifter i form av tal med responsarbete och en multimodal presentation. Vid bedömning av kunskaper och färdigheter skall enskilda prestationer kunna urskiljas.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

Betyg

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt muntligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till studierektor och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

Övrigt

På grund av utbrottet av Covid-19 vårterminen 2020, beslutades om tillfälliga förändringar i kursplaner på grundnivå och avancerad nivå med anledning av övergång till distansundervisning, se GU 2020/946.

Övergången har medfört förändrade former för undervisning och förändrade former för examination. Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.