



## INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

### **PDG459 Undervisning för hållbar utveckling i ett globalt perspektiv, 7,5 högskolepoäng**

Teaching sustainable development in a global perspective, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

#### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2015-02-02 och senast reviderad 2020-03-18. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2020-03-25, vårterminen 2020.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

#### **Inplacering**

Fristående kurs

#### *Huvudområde*

Utbildningsvetenskap

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

#### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Engelska B eller Engelska 6 (områdesbehörighet 2/A2, undantag ges för aktuellt språk steg 3/modernt språk 3).

#### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förklara begreppet hållbar utveckling i ekologiska, sociala och ekonomiska termer i olika kontexter,
- diskutera några olika miljöeffekter som orsakats av mänsklig verksamhet,

- visa kunskap om olika sätt att undervisa för hållbar utveckling.

#### *Färdigheter och förmåga*

- analysera och diskutera didaktiska sätt att hantera lokala och globala hållbarhetsproblem,
- använda vetenskaplig kunskap för att problematisera undervisning och lärande för hållbar utveckling.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och relatera till olika perspektiv gällande utbildning för hållbar utveckling,
- formulera personliga värderingar i förhållande till människans relation till miljön och andra arter.

Kursen är hållbarhetsfokuserad, vilket innebär att minst ett av kursens lärandemål tydligt visar att kursens innehåll uppfyller minst ett av Göteborgs universitets fastställda kriterier för hållbarhetsmärkning. Detta innehåll utgör även kursens huvudsakliga fokus.

### **Innehåll**

Utgångspunkt för kursen är hur olika aspekter av hållbar utveckling kan behandlas i skolans arbete så att elevernas medvetenhet om hållbarhetsfrågor ökar. Såväl ämnesspecifika som ämnesövergripande frågor inom hållbar utveckling kommer att diskuteras i ett utbildningsvetenskapligt perspektiv, där undervisning och lärande problematiseras utifrån utbildningsvetenskaplig forskning. Syftet är att öka studentens förmåga att kunna reflektera över och lyfta fram hållbarhetsfrågor i sin undervisning för att därvid stärkas i sin beredskap att möta en skola och en omvärld i ständig förändring. Innehållet organiseras i tre teman:

- Mänskliga aktiviteter och deras påverkan på samhälle och miljö
- Social delaktighet och engagemangets politik
- Värderingar i förhållande till livet på Jorden i läroplaner och hos individer

Deltagarnas olika erfarenheter och kulturella bakgrunder kommer att lyftas upp och integreras i de frågor om kursen behandlar.

### **Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* engelska

### **Former för bedömning**

Under kursen sker tre examinationer. En examination sker i form av en skriftlig reflektion över ett tema i kurslitteraturen. Den andra examinationen innebär aktivt deltagande i en projektförberedande workshop. Den slutliga examinationen utgörs av ett individuellt projekt i form av en muntlig och skriftlig presentation av ett lokalt eller globalt miljöproblem vars didaktiska aspekter beskrivs och analyseras.

Om student som underkänts två gånger på samma examinerande moment önskar byte av examinerare inför nästa examinationstillfälle, bör sådan begäran inlämnas skriftligt till institutionen och ska bifallas om det inte finns särskilda skäl däremot (HF 6 kap 22§).

Om student fått rekommendation från Göteborgs universitet om särskilt pedagogiskt stöd kan examinerare, i det fall det är förenligt med kursens mål och förutsatt att inte orimliga resurser krävs, besluta att ge studenten en anpassad examination eller alternativ examinationsform.

I det fall en kurs har upphört eller genomgått större förändringar ska student garanteras minst tre examinationstillfällen (inklusive ordinarie examinationstillfälle) under en tid av minst ett år, dock som längst två år efter det att kursen upphört/förändrats. Vad avser praktik och verksamhetsförlagd utbildning gäller motsvarande, men med begränsning till endast ett ytterligare examinationstillfälle.

### **Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

Den skriftliga reflektionen och deltagande i projektförberedande workshop ges betyget G eller U. Det individuella projektet ges betyget VG, G eller U.

För att få G på hela kursen krävs minst G på alla examinerande moment. För att få VG på hela kursen krävs VG på det individuella projektet och G på de övriga två examinationerna.

### **Kursvärdering**

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt muntligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till avdelningschef och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

**Övrigt**

På grund av utbrottet av Covid-19 vårterminen 2020, beslutades om tillfälliga förändringar i kursplaner på grundnivå och avancerad nivå med anledning av övergång till distansundervisning, se GU 2020/946.

Övergången har medfört förändrade former för undervisning och förändrade former för examination. Nätbaserad information och kommunikation via Göteborgs universitets lärplattform används och dator med internetuppkoppling krävs.