



# INSTITUTIONEN FÖR DIDAKTIK OCH PEDAGOGISK PROFESSION

## **PDG458 Den globala läraren, 7,5 högskolepoäng**

The Global Teacher, 7.5 credits

*Grundnivå / First Cycle*

---

### **Fastställande**

Kursplanen är fastställd av Institutionen för didaktik och pedagogisk profession 2014-06-27 och senast reviderad 2021-09-21. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2021-11-03, höstterminen 2021.

*Utbildningsområde:* Samhällsvetenskapligt 100 %

*Ansvarig institution:* Institutionen för didaktik och pedagogisk profession

### **Inplacering**

Fristående kurs

#### *Huvudområde*

Utbildningsvetenskap

#### *Fördjupning*

G1N, Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav

### **Förkunskapskrav**

Grundläggande behörighet och Engelska B eller Engelska 6 (områdesbehörighet 2/A2, undantag ges för aktuellt språk steg 3/modernt språk 3).

### **Lärandemål**

Efter godkänd kurs ska studenten kunna:

#### *Kunskap och förståelse*

- förklara och problematisera begreppet globalisering utifrån olika perspektiv.

*Färdigheter och förmåga*

- använda vetenskaplig kunskap för att didaktiskt analysera och problematisera begrepp och sammanhang utifrån de olika globaliseringsperspektiven.

*Värderingsförmåga och förhållningssätt*

- värdera och relatera till olika perspektiv rörande utbildning i en globaliserad värld.

**Innehåll**

Kursen behandlar globala frågor i vid bemärkelse och hur man som lärare kan arbeta med dem både ämnesövergripande och i olika skolämnen. Globalisering problematiseras utifrån begrepp som makt, rättvisa och ansvar men relateras också till centrala övelevnadsfrågor och hållbar utveckling. Interkulturella frågor relaterade till människors skilda förhållanden i olika delar av världen samt möjligheter och problem som kulturella möten kan ge upphov till belyses. Maktförhållanden diskuteras i detta sammanhang utifrån viktiga begrepp som etnicitet och kulturell identitet.

Parallellt med ovanstående innehåll behandlas också didaktiska och pedagogiska aspekter av globalisering. Syftet är att öka studentens förmåga att kunna reflektera över och lyfta fram globaliseringsfrågor i sin undervisning för att därvid stärkas i sin beredskap att möta en skola och en omvärld i ständig förändring.

**Former för undervisning**

*Undervisningsspråk:* engelska

**Former för bedömning**

Kursens mål examineras genom ett skriftligt individuellt projektarbete. Arbetet försvaras muntligt vid ett examinerande granskningsseminarium.

Student har rätt till byte av examinator, om det är praktiskt möjligt, efter att ha underkänts två gånger på samma examination. En sådan begäran ställs till institutionen och skall vara skriftlig.

**Betyg**

På kursen ges något av betygen Väl godkänd (VG), Godkänd (G) och Underkänd (U).

**Kursvärdering**

Kursen ska utvärderas och resultaten ska bli föremål för diskussion mellan lärarna på kursen. Kursvärdering sker skriftligt (anonymt) efter avslutad kurs och om möjligt

mundtligt vid kursavslutning. Sammanställning av utvärderingen rapporteras till avdelningschef och görs tillgänglig för studenterna. Sammanställningen är en grund för kursutveckling och delges studenter i nästkommande kurs, då eventuella åtgärder redovisas.

**Övrigt**

Digitala undervisningsmoment kan förekomma.